Знакомство с шедевром. Картина В.М. Васнецова «Богатыри»

Цель. Создать условия для ознакомления детей с картиной В.М. Васнецова «Богатыри»

Задачи.

-продолжать знакомство с изобразительным искусством;

-расширить знания детей о богатырях;

-совершенствование умений составлять рассказ о содержании картины,

обогащать словарный запас детей, учить высказывать свое мнение, развивать навыки свободного общения со сверстниками.

-обогащать эмоционально-эстетического восприятия дошкольников через живопись.

-воспитывать чувство патриотизма, гордости за наших защитников.

Подготовка к восприятию картины.

(Прослушивание небольшого отрывка из былины )

Воспитатель. Ребята, кто знает, отрывок из какого произведения сейчас прозвучал? О ком рассказывается в былине?

(Ответы детей)

Воспитатель обращает внимание детей на картину.

Сегодня мы познакомимся с картиной русского художника Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».

Давайте еѐ рассмотрим и побеседуем о том, что на ней изображено. На картине изображены три русских богатыря: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович - знаменитые герои народных былин.

Исполинские фигуры богатырей и их коней, расположенные на переднем плане картины. Это сила и мощь русского народа.

Кто такие богатыри? (это храбрые воины, защитники земли русской)

Какими словами можно заменить слово «богатырь» (силач, воин, боец,

защитник, храбрец, герой, орел, заступник)

Подберите к слову «смелый» слова, близкие по значению?

(Храбрый, отважный, бесстрашный, решительный, героический, сильный).

В.М. Васнецов, конечно, не видел богатырей. Они жили на много раньше

художника, но он слушал, о чем поет народ в былинах. Художник

представил их так. Он над картиной работал 25 лет, это очень большой

промежуток времени.

-Давайте внимательно рассмотрим каждого из богатырей. Ведь в картине много деталей, которые характеризуют образы её персонажей.

(Высказывания детей, воспитатель уточняет и помогает детям)

- В центре картины на могучем, сильном коне Илья Муромец –

крестьянский сын из города Мурома.

Он самый старший, самый могучий, огромного роста. Стоит под ним

конь, он спокоен, только зло косит глаза в сторону врага. Илья Муромец одет в кольчугу, сапоги и шлем. В одной руке у него булава, в другой - копье. Илья Муромец внимательно смотрит вдаль: не видать ли врагов? Взгляд его зоркий, уверенный. А конь под Ильёй «лютый зверь» - так говорится в былине. Мощная фигура коня, изображённого на картине с массивной металлической цепью вместо упряжки, свидетельствует об этом.

Он всегда стоит на страже родной земли. Он защищает землю русскую от

врагов.

Воспитатель ребята, расскажите о Добрыне Никитиче.

(Высказывания детей, воспитатель уточняет и помогает детям)

Добрыня Никитич – умен, коренаст да силен, гордо сидит на своем белом

коне, грива коня развивается по ветру. У него красивый меч.

На мече узор – солнце . Лицо Добрыни вежливое, благородное и культурное.

 Насторожен и его белоснежный горячий конь, высоко поднявший голову и тонкими ноздрями нюхающий воздух. Он, как будто, чует врага, хвост и грива его развеваются. Так и кажется, что они вот-вот сорвутся с места и ринутся в бой.

Физкультминутка

Дружно встанем раз – два – три (дети шагают на месте)

Мы теперь богатыри! (руки согнуты в локтях, показываю силу)

Мы ладонь к глазам представим,(правую руку подносят козырьком к глазам)

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть нам величаво.

Наклонились влево – вправо (руки на поясе, наклон влево - вправо)

Получается на славу!

Воспитатель: Расскажите , об Алеше Поповиче .

- Что вы можете рассказать об Алеше Поповиче, о его коне? (ответы детей)

Слева от Ильи Алеша Попович - молодой, да удалой, красавец с золотистыми кудрями. Из-под темных бровей его остро смотрят очи соколиные. А и щеголь Алеша - красная рубаха под кольчугою, желтые сапожки с острыми загнутыми носами да с высокими каблуками, пояс узорчатый. Алеша, как будто, отстал; кажется, что он подъезжает к другим богатырям на своей маленькой, рыжей, лохматой лошадке. Он сидит на ней свободно и непринужденно, но мы видим, что он настороже - глаза внимательно глядят вдаль, левой рукой Алеша крепко держит тугой лук, а правой достает из колчана стрелу каленую. Да и лошадка его косится в сторону опасности.

Что изобразил кудожник вдали?

(Высказывания детей, воспитатель уточняет и помогает детям)

Холмистые луга, лес, маленькие елочки, сосенки - родные деревца земли русской, показывают, что богатыри стоят на родной земле, сторожат ее покой. Маленькие деревца подчеркивают силу богатырей.

Луга, холмы нарисованы простой, плавной линией, картина вытянута вширь - эти выразительные средства передают простор. А белые, клубящиеся облака, темно-зеленый цвет холмов - этот контраст придает картине величие, какую-то грозность.

Богатыри изображены на фоне сурового степного пейзажа,

Степь покрыта густой ковыльной травой. Над дальней холмистой цепью возвышенностей с перелесками нависло низкое небо, пасмурное и тревожное, означает грозящую богатырям опасность.

- Кто из богатырей вам больше нравится? (Мне нравится Илья Муромец – сил у него больше всех. А мне нравится Алеша Попович – он молодой, смелый и товарищ хороший. Мне нравится Добрыня Никитич. Он бесстрашный воин. Он красивый, у него русые кудри, зоркие глаза. А мне все богатыри нравятся. Они отважные и справедливые, в обиду никого не дадут.)

Рефлексия.

Какую картину мы с вами рассматривали? Кто ее написал?

- Как вы считаете, есть богатыри в наше время?

- Где их можно встретить? (Все военнослужащие, пограничники, пожарные, космонавты, полицейские, врачи

-Почему вы так считаете? (Днём и ночью эти люди охраняют Родину, отдают свои жизни для спасения других.)

 Славна **богатырями земля русская**.

А вы , ребята, хотите стать богатырями? Тогда примеряйте наряды богатырские, разбирайте мечи , копья и щиты русские.

Дорогие ребята, помните наказ богатырский.

«Любите и берегите Землю Русскую.

Лучше нет того дела, чем родную землю от врагов защищать.

Ваше богатство - сила богатырская, ваше дело — Руси служить, от врагов ее оборонять»