**Конспект занятия в разновозрастной группе**

**«Знакомство с колыбелью»**

(Проводится в музее «Потешечка»)

**Цель:** Приобщать детей к народным традициям.

**Задачи.**

* познакомить детей с предметом народного быта – колыбелью, её назначением и убранством;
* обогащать словарный запас детей;
* развивать эмоциональный отклик на произведения устного народного творчества и желание заботиться о младших.

**Оборудование:**

Колыбель, убранство колыбели, тряпичная кукла, игрушка петух,

**Ход занятия:**

Дети заходят в муей «Потешечка» Воспитатель в народном костюме встречает детей с куклой младенцем.

Добрый день детушки – касатушки,

Проходите, не стесняйтесь.

Ну а теперь поудобнее располагайтесь,

Всем ли видно, всем ли слышно,

Всем ли место хватило?

Садитесь рядком,

Да поговорим ладком.

**Воспитатель.**

А я внука своего Ванечку спать укладываю и сейчас вас с ним познакомлю

Кто у нас хороший,

Кто у нас пригожий,

Ванечка хороший,

Ванечка пригожий

Вот какой молодец! Да вот беда – капризничает Ванечка. Его спать укладывают, а он не может уснуть.

Ой, Ванечка, не реви, куплю тебе сухари,

Ой. Ванечка, не плачь куплю тебе калач.

**Воспитатель.**

Давайте, ребята, расскажем Ванечке потешку все вместе.

*(Дети повторяют вместе с воспитателем ещё раз)*

- Никак не засыпает. Что же ребята делать? Как нам его спать уложить?

*Предположения детей (Поругать, покачать, песенку спеть)*

Воспитатель качает куклу на руках и поёт: *«А-а-а»*, предлагает покачать детям.

-Никак не засыпает.

*Воспитатель говорит за петушка.*

-«Ку–ка-ре-ку! Кто это плачет? Кто это уснуть не может? Я петушок – хозяин дома, высоко сижу, дом сторожу, всё слышу».

*(Дети рассказывают петушку о том, что происходит)*

-Я знаю, чем вам помочь. Посмотрите, что я вам принёс. Петушок показывает детям колыбельку.

*Воспитатель обращается к детям.*

Посмотрите, какую кроватку принёс нам петушок. Эта маленькая кроватка подвешивается к потолку и качается. Малыш лежит в ней и засыпает. Кроватка называется колыбелью.

Слово колыбель произошло от глагола «колыбать», имеющего значение качать. Это слово родственник таким глаголам как колыхать, колебать

По-другому колыбель можно назвать еще и люлькой ,качалкой, зыбкой. Посмотрите есть пуховая перинка, мягкая подушка, тёплое одеяло, чтобы нашему Ванечке было мягко и тепло, и он быстренько уснет. Давайте положим нашего Ванечку спать.

Воспитатель проговаривает с детьми:

-Кладём Ванюшу в колыбель на перинку пуховую, на подушку мягкую, укрываем одеялом тёплым.

У кота ли, у кота

Колыбелька золота.

У дитяти моего

Есть покраше его.

У кота ли, у кота

Периночка пухова,

У дитяти моего

Есть помягче его.

У кота ли, у кота

Изголовье высоко.

У дитяти моего

Есть повыше его.

У кота ли, у кота

Одеяльце шелково.

У дитяти моего

Есть получше его.

Да покраше его,

Да помягче его,

Да почище его.

Колыбелька хороша,

Колыбелька золота.

И постелюшка мягка,

Люля точенная,

Позолоченная.

Как выглядит колыбель и постелька малыша? (Ответы по тексту).

Воспитатель

–Какие красивые слова употребляются здесь для описания колыбельки постели малыша, и это потому, что в доме малышу рады.

Продуктивная деятельность.

**Воспитатель:** Ребята, колыбель обычно делали из дерева и украшали ее узорами, чтобы малышу было радостно в ней спать.

Давайте посмотрим на их изображения

*(Слайды с изображениями детских колыбелей)*

Давайте и мы украсим свои бумажные колыбельки с помощью шаблонов, штампов и других материалов.