

**ЗАЯВКА МБДОУ «Колосок»  
на статус муниципальной базовой (инновационной) площадки  
на 2022 календарный год**

**Раздел 1. Участники проекта**

**1.1. Информация об организации-заявителе:**

- 1.1.1 **Название организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
- 1.1.2 **Адрес:** 152197, Ярославская обл., Борисоглебский р-н, д. Андреевское, ул. Комсомольская, д.10
- 1.1.3 **Телефон:** 8(48539)3-52-42
- 1.1.4 **Электронный адрес:** kolosok.kovalova@yandex.ru
- 1.1.5 **Адрес официального сайта заявителя в сети Интернет:** <http://dskolos-bog.edu.yar.ru> (вкладка инновационная деятельность)
- 1.1.6 **Руководитель проекта:** Ковалова Светлана Викторовна

**1.2. Информация об организации, осуществляющей организационно-методическое сопровождение проекта (при наличии):**

Клюкина Елена Юрьевна директор МУ ДПО «ЦСУОП»  
Щукина Светлана Ференцевна методист МУ ДПО «ЦСУОП»

- 1.3. Рабочая группа:** Шумилова Марина Александровна, руководитель группы  
Горбунова Елена Валентиновна

**Раздел 2 Отчет о фазе осуществления проекта (если имеется)**

1. Разработано положение о рабочей группе проекта
2. Утвержден план работы по проектной деятельности.

**Раздел 3 Сведения о проекте**

**3.1. Наименование проекта: «Воспитание будущего читателя»**

**3.2. Цель проекта:** воспитание будущего грамотного читателя.

**3.3. Задачи проекта:**

- создание комплекса мероприятий, направленного на развитие интереса, любви к книге у детей дошкольного возраста, потребности общения с книгой.
- способствовать формированию умений детей слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям;
- знакомить с творчеством детских писателей (С.Я.Маршак, В.Осева, К.И.Чуковский, В.Г.Сутеев), с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (В.Г.Сутеев, Е.И.Рачев, Е.И.Чарушин);
- способствовать выражению отношения к литературным произведениям в разных видах художественно-творческой деятельности, самовыражению в театрализованной игре.
- воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.
- познакомить родителей с методами и приемами приобщения детей к художественной литературе, с разными видами домашнего чтения;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

**3.4. Основные этапы, продолжительность, механизм реализации проекта и ключевые результаты (можно в таблице):**

Проект рассчитан на 1 год.

Этапы проекта:

**I. Вводная часть.**

**II. Основная часть. Работа с детьми.**

- Работа с родителями
- Работа с социумом
- Создание предметно-развивающей среды, способствующей формированию осознанного интереса детей к книжной культуре.

**III. Заключительный этап.**

- Ключевые результаты
- Продукты проекта

**3.5. Основные потребители результатов проекта:** родители, дети.

**3.6. Планирование на текущий год:**

**Работа с детьми**

- Диагностическая беседа. Выявление первоначальных знаний о книге.
- Беседа об истории создания книги.
- Знакомство со словом Книга.
- Тематическое занятие «Разные виды книг»
- Тематические выставки книг:
  - ✓ «Книги о природе»,
  - ✓ «Русские народные сказки»,
  - ✓ «Иллюстрации известных детских художников-иллюстраторов»
- Интерактивная игра «Путешествие по сказкам К. Чуковского».
- Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека»
- Ежедневное чтение художественной литературы и обсуждение прочитанного.
- Образовательная деятельность по произведениям на основе технологии продуктивного чтения (слушания) О.В. Чиндиловой.
- Мониторинг достижения детьми дошкольного возраста планируемых результатов.

**Работа с родителями**

- Анкетирование родителей. Анализ результатов анкетирования
- Консультации для родителей
  - ✓ «Роль книги в развитии ребёнка»
  - ✓ «Как научить ребенка любить книги»,
- Памятка «Как организовать чтение перед сном»
- Папка-передвижка: «Простые советы родителям, как воспитать и поддержать в детях привычку к чтению»
- Музыкально-литературные гостиные
- Организация библиотеки «Книга из прошлого»

**Работа с социумом**

- Целевая прогулка «В гости к книжкам» (посещение библиотеки)

**Создание предметно-развивающей среды, способствующей формированию осознанного интереса детей к книжной культуре.**

**III. Заключительный этап.**