**Интегрированная деятельность из цикла**

**«Мотив труда в музейной педагогике.**

 **Тема занятия: «Утюг – помощник и друг»**

Цель: посредством музейной педагогики развивать положительное отношение детей к трудовым действиям.

Задачи:

* познакомить детей с загадками об утюге и пословицами о труде;
* закрепить знания о предмете домашнего обихода утюге и умения пользоваться им в игровой деятельности;
* познакомить детей с историей возникновения утюга;
* вызвать желание быть трудолюбивым, испытывать радость от трудовых действий, помогать взрослым
* обогащать словарный запас, развивать речь детей;
* развивать творческие способности детей.

**Ход мероприятия.**

В группе разыгрывается сценка с персонажами кукольного театра.

**Мышуня:**

Ой, здравствуйте, ребята. А я тут уборкой занимаюсь.

Очень я люблю трудиться, мне без дела не сидится.

Подметать готовить, шить…..всех заботой удивить.

**Мишутка:**

Послушай, Мышуня, ты и так целый день трудишься, наверное, все дела переделала. Отдохнуть пора. Пойдем в горелки играть.

**Мышуня:**

Нет, Мишутка. У меня еще вон сколько дел. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Была бы охота, найдется и работа.

**Мишутка:**

Как тебе не надоедает всем этим заниматься, ведь неинтересно совсем, скучно. Толи дело - играть с друзьями. Всегда весело и радостно.

***Заходит в группу хозяйка музея «Потешечка»***

Ой, здравствуйте, ребята. Я слышала, тут у вас кто-то играть любит, а трудится ему не интересно и скучно? А вы как думаете, с кем согласны?

***Размышления детей.***

*(Играть все же интересней, но и трудиться надо)*

**Хозяйка:**

Вот и у меня в Потешкино тоже много работы накопилось. Но я думаю, что и поиграть будет можно И прямо сейчас приплывет мой чудо - пароход, и такая игра у меня начнется, не заскучаешь.

**Дети:**

А вы что в плавании собираетесь?

**Хозяйка**: Ну в плаванье, не плаванье, а капитаном на моем чудо - параходе я точно буду. Хотите со мной? Приглашаю вас в музей «Потешечка»

**Дети**:

1. 2. 3. 4. 5 идем в «Потешкино» играть

**Дети**

Что–то мы тут ничего не видим.

Где ваш чудо - пароход?

**Хозяйка**

Сказать?

Лучше сами догадайтесь. Отгадайте мои загадки

**Загадка:**

По волнистому по морю,

В рейс пошел мой пароход

Он плывет, с волнами споря

То назад, а то вперед.

Там, где он оставил след

Ни одной морщинки нет.

**Дети**

Вот так загадка. Вот так чудо пароход. Получается он целое море разгдадил, ни одной волны не оставил. Как же это может быть?

**Хозяйка**

Не догадываетесь? Думайте, думайте. Вы же у меня умные, все знаете

Ну, я вам подскажу

**Загадка 2**

В работе очень он горяч,

Рукой дотронешься, хоть плачь.

**Дети**

Ну и ну пароход, а дотронуться до него нельзя, Что - то о таких параходах мы ничего не слышали. Подсказка еще больше нас запутала

**Хозяйка**

Эта загадка очень трудная, придется еще подсказать. Слушайте внимательно, думайте

**Загадка 3**

Идут ко мне унылые - с морщинками, со складками,

Уходят очень милые - веселые и гладкие!

Значит, я надежный друг, электрический.

**Дети: утюг**

**Хозяйка**

Вот, оказывается, на каком пароходе я капитан.

А капитаном на нем быть очень трудно. Подумайте сами.

То назад, то вперед

Ходит этот пароход.

Остановишь - горе

Продырявит море.

Еще как продырявит.

За ним глаз да глаз нужен и сноровка.

А вы, ребята, хотите этим кораблём управлять? Справитесь. Помогите мне белье погладить. Тогда вставайте и за дело принимайтесь.

**Дети:**

Будем вам мы помогать,

Хотим помощниками стать,

А наш корабль - наш верный друг,

Он называется утюг.

***(Дети идут в зал, снимают белье с веревки, гладят белье игрушечными утюгами, сворачивают)***

**Хозяйка**

Пар клубится над столом,

Пароход стоит на нем,

Пароход с горячим дном.

По рубашкам и по брюкам

Пароход тот поведем.

***Хозяюшка напевает***

В полотняной стране по реке простыне

Плывёт пароход то назад, то вперёд.

А за ним такая гладь – ни морщинки не видать.

**Дети**

Утюгом утюжим брюки, не обжечь бы только руки

**Хозяйка**

Каждый знает, что утюг

Добрый, но серьезный друг.

Тот, кто с утюгом знаком,

Не играет с утюгом.

И рубашки, и штанишки,

Гладит он для вас, детишки,

Но запомните друзья,

Что играть вам с ним нельзя!

Оказывается трудиться даже радостно. И не трудно совсем, с загадками да песенками не заметили, как время пролетело.

**Хозяйка**

Как интересно оказывается с друзьями делами заниматься, старшим помогать.

И не скучно совсем с шутками, да прибаутками можно работать.

Скучен день до вечера, если делать нечего.

Игра–игрой, а дело делом. Всю работу выполнили, все белье погладили.

Да утюг один из самых главных помощников для хозяйки. Удобно: включил вилку в розетку – утюг нагрелся. Что хочешь, то и гладишь.

А как в далекие времена люди стирали и гладили, ведь не было электричества?

***Выслушать ответы детей.***

Ребята, давайте вернемся в «Потешкино» и узнаем, чем же раньше люди белье гладили.

**Хозяйка**

История утюга началась очень давно.

Сначала для разглаживания одежды использовали плоский камень.

Влажная одежда, придавленная таким «утюгом», высыхая, лишалась части складок.

Потом, тоже очень давно, когда на Руси жили богатыри да красны девицы – гладили удивительным способом – с помощью рубеля ***(показывает рубель и валик)***

Рубель – это такая доска. Свое название получил от слова «рубить». Вот такие ребра вырубались топором.

А как гладили с помощью рубеля? ***(Показывает)***

Накручивали материал на круглый деревянный валик и проводили по нему ребристой доской - рубелем, при этом сильно нажимая.

Катали очень-очень долго и с очень большим усилием. Как вы думаете, удобно было так гладить?

***Ответы детей***

Это очень трудно и требует больших усилий и времени.

***(Предлагает детям попробовать погладить так вещи. 2 - 3 ребенка пробуют разгладить полотенце при помощи рубеля***)

Время шло… люди стали думать, как же им упростить глажку белья и одежды. И придумали – утюг. Он был железный, очень тяжелый и назывался угольным. ***(Показ угольного утюга)***

Брали из печи горячий уголь, насыпали его внутрь утюга. Для засыпания угля в утюге была открывающаяся крышка. Утюг от угля нагревался.

Как вы думаете, удобен такой утюг? ***(Нет.)***

Почему? ***(Нужно было все время готовить горячие угли. Углями можно обжечься. Они быстро остывали, и надо было накладывать другие. Угли могли упасть на одежду, и мог произойти пожар).***

Да, такой утюг тоже был не удобен, поэтому, когда появилось электричество, люди, догадались, что утюг можно нагреть электрическим током.

**Хозяйка**

Но про старинные утюги люди не забывают. А вот на таком рубеле даже в оркестре играют. Давайте мы тоже попробуем сыграть. Согласны? Тогда, разбирайте инструменты.

***Игра «Шумовой оркестр»***

**Хозяйка**

Ребята, как хорошо мы сегодня в «Потешкино» и потрудились, и повеселились, и многому научились. Трудитесь с радостью, мои хорошие. До свидания.