**Тема занятия «Выше города плетень»**

Цель: Создать условия для ознакомления с потешкой «Тень-тень, потетень – выше города плетень».

Задачи:

* познакомить детей с изготовлением плетня;
* познакомить с новым словами – плетень, похваляться;
* учить последовательно запоминать потешку;
* научить детей использовать знакомую потешку в ходе игр;
* способствовать развитию слухового восприятия, внимания, памяти.
* способствовать развитию творческих способностей детей в ходе аппликации и придумывании продолжения потешки.

Ход занятия:

**Хозяйка:** Посмотрите, кто сегодня пришел к нам на занятие.

*Кукла‑мальчик (можно би‑ба‑бо) с топориком сидит на камушке, обтесывает колышки. Рядом кукла‑девочка, в сторонке – горка прутьев.*

**Мальчик** *(поет).*

Я на камушке сижу,

Я топор в руках держу.

Уж я колышки тешу,

Огород горожу.

Огород горожу,

В нем капусту посажу!

*(Втыкает колышки рядком на расстоянии друг от друга.)*

**Девочка:** Эх, кончились колышки! Что за забор получился! Редкий, между колышками и зайцы пролезут, капусту погрызут. Куры проберутся, грядки разроют.

**Мальчик:** Смотри, сколько у меня прутиков! На высокий крепкий и прочный забор хватит.

**Девочка:** Уж очень тонкие твои прутики. Как из них сделать прочный забор?

**Мальчик:** Мой забор не простой будет, я его сплету. Такой забор плетнем называется.

**Девочка:** Понятно! Раз плести будешь, значит, плетень. Покажешь, как плетень делать?

**Мальчик:** Конечно, покажу – и тебе, и ребятам. Смотрите.

**Хозяйка** *(показывает, обращаясь к детям):* Хотите попробовать прутики заплетать, плетень мастерить? Тогда подходите по очереди.

Вдоль берегов рек, прудов растёт ива. Ветви у ивы длинные, гибкие и упругие. Поэтому из её веток легко плести *(предложить потрогать прут).*

*Дети подходят, мастерят плетень. Хозяйка им помогает.*

**Хозяйка:** Плетень у нас получился высокий, крепкий! Спасибо, ребята! Помогли мальчику. Смотрите, к плетню звери бегут, хотят возле него посидеть да друг перед другом похвастаться.

Чтение потешки «Тень-тень, потетень – выше города плетень»

Тень-тень потетень,-

Выше города плетень.

Сели звери под плетень,

Похвалялися весь день,

Похвалялася лиса:

- Всему свету я краса!

Похвалялся зайка:

- Поди догоняй-ка!

Похвалялися ежи:

- У нас шубы хороши!

Ничего себе, как похваляются А вы запомнили как?

Давайте повторим.

«Это кто? (Лиса.) Чем похвалялася лиса? (Всему свету я краca!)

А это кто? (Зайка.) Чем похвалялся зайка? (Поди догоняй-ка: никто зайку не догонит, он быстро бегает.)

А это кто? (Ежи-мама и сынок.) Чем похвалялися ежи? (У нас шубы хороши! У мамы-ежихи шубка большая, вот какие иголки. А у ежонка-сыночка шубка маленькая, и иголки на ней коротенькие.)

А медведь чем похвалялся? (Могу песни я петь).

Давайте повторим еще раз потешку. Запомним ее хорошенько.

(Дети повторяют)

А теперь и поиграть можно.

Приглашаю вас, ребята, плетень заплести.

**Игра малой подвижности «Плетень»**

Дошколята разделяются на две группы и выстраиваются в две шеренги друг напротив друга. При этом образуется «живая плетень» – дети берутся перекрестно через одного за руки.

В начале **игры** одна шеренга наступает на другую, затем возвращается обратно. При этом нельзя размыкать руки. Далее те же действия повторяет вторая шеренга.

Движения сопровождаются потешкой:

Тень-тень-потетень,

Выше города плетень.

Сели звери на плетень.

Похвалялися весь день.

Похвалялася лиса:

- Всему свету я краса!

Похвалялся зайка:

- Пойди, догоняй-ка!

Похвалялися ежи:

- У нас шубы **хороши**!

Похвалялся медведь:

- Могу песни я петь!

Подвижная игра.

Дети идут по кругу*, (водящий в кругу)*

«Тень – тень – потетень»,

Выше города плетень. (*Поднимают руки вверх)*

Сели звери под плетень*, (присаживаются)*

Похвалялися весь день.

Похвалялася лиса *(выходят дети-лисички, хвалятся хвостиком и говорят)*

«Всему свету я краса».

Похвалялися ежи:

«У нас шубы хороши». *( Выходят ежи, приседают, показывая спину)*

Похвалялся медведь: *(выходят медведи и говорят)*

«Могу песни я петь»

Похвалялся зайка: *(выходят зайцы и говорят)*

«Пойди, догоняй-ка».

*Все дети разбегаются, а водящий ловит.*

Игра повторяется 2-3 раза. Дети меняются масками, следующего водящего выбираем с помощью мяча. Пока один ребенок говорит считалку, дети передают мяч по кругу. На ком закончилась считалка, тот и водящий.

**Творческое задание**

Аппликация из бумажных полос «Плетень»

Придумываем продолжение потешки.

 **Итог занятия:**

**Хозяйка:** Молодцы, ребята, весело поиграли, а главное – потрудились, плетень плести научились.