МБДОУ «Колосок»

 Информационно - творческий проект

 «Грач – вестник весны»

 для детей младшей разновозрастной группы

**Проект подготовили:**

 **Горбунова Е.В.**

 **Печникова Н.В.**

 **п. Борисоглебский 2019 г.**

**Актуальность проекта**

 В формировании целостной картины мира детей особое значение занимает работа по ознакомлению с природой. Идея проекта родилась спонтанно, исключительно по инициативе детей. В начале марта мы с детьми рассматривали перелетных птиц, вспоминали их названия. Показывая иллюстрацию с изображением грача, я рассказала детям о том, что грачи – первые из перелетных птиц, которые возвращаются к нам весной, поэтому их называют «вестниками весны». Дети заинтересовались этой информацией и стали спрашивать: «А грачи уже прилетели?», «Грачам не холодно?», «А что они едят?», «А весна правда пришла?». Важно отметить, что в начале марта, многие дети сомневались в том, что наступила весна, ведь погода за окном не изменилась, и мы на прогулке, по-прежнему, катались со снежной горки.

**Цель проекта**: расширение и обогащение представлений детей о грачах и первых признаках весны.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с характерными особенностями грачей, их повадками, строением тела, внешним видом, образом жизни, гнездованием;
2. Развитие умения детей замечать первые весенние изменения в природе;
3. Привлечь родителей воспитанников к работе по теме проекта.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (13.03.2019 г - 17.03.2019г.)

**Тип проекта**: информационно-творческий

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители группы

**Возраст воспитанников**: 2-4года младшая разновозрастная группа

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Дети расширят свои представления о грачах, их внешнем виде, образе жизни. Познакомятся с народными приметами, загадками, закличками, и играми, связанными с грачами.
2. Дети убедятся в том, что весна началась, основываясь на наблюдении за ее первыми признаками

**Предполагаемые продукты проекта**:

* Рисунки «Грач – вестник весны»
* Аппликация «Грачи прилетели - на гнезда сели».
* Выставка поделок из пластилина «Грачи на проталинах»

 **Содержание проекта**

1. **Подготовительный этап**
* использование методики «трех вопросов» для формулировки целей и задач проекта («Что вы знаете о грачах?», «Что хотите узнать?», «Как узнать?»);
* формулировка цели и задач;
* составление плана основного этапа проекта;
* подбор художественной литературы;
* подбор наглядно-дидактического материала;
* подбор репродукций картин;
* организация развивающей среды в группе.
1. **Основной этап**
* беседы с детьми:
* по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»;
* о признаках весны;
* о грачах по предметной картинке.
* НОД по развитию речи. Пересказ текста «Грачи открыли весну»;
* Чтение рассказа В. Бианки «Грачи открыли весну» из «Лесной газеты», рассказа Н.Сладкова «Грачи прилетели», текста для чтения «Часто говорят…»;
* Аппликация «Грачи прилетели, на гнезда сели»
* экскурсия в парк «Грачевник»;
* разучить с детьми загадки, приметы, заклички о грачах;
* НОД по лепке «Грачи на проталинах»
* Хороводная игра «Веснянка», подвижная игра «Ручеек»;
* Консультирование родителей по выполнению совместного с детьми рисунка «Грач – вестник весны».
1. **Заключительный этап**
* Презентация работ детей «Грач – вестник весны».