**ПРОЕКТ**

***«Люблю***

***берёзку***

***русскую»***

**МБДОУ «Колосок»**

**Руководители проекта:**

**Шумилова Марина Александровна**

**Горбунова Елена Валентиновна**

**2015г.**

РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА: Шумилова Марина Александровна,

Горбунова Елена Валентиновна.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ: МБДОУ "Колосок"

ТЕМА ПРОЕКТА: Русская берёза

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТА: групповой.

КАТЕГОРИЯ: дошкольники 4-6 лет.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТ: краткосрочный (2 недели)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети, воспитатели группы, родители.

**Мотив:**

Патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций. Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста определяется нами как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. Начиная с младшего дошкольного возраста, патриотическое воспитание осуществляется с привития чувства любви к матери, к родным и близким, с ощущения сердечного тепла, внимания и заботы.

Старшие дошкольники получают знания о природе родного края, разнообразии флоры и фауны на территории области; о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей, они имеют свой язык, обычаи, фольклор; о государственной символике.

**Цель:**

воспитание любви к природе родного края, Родине через ознакомление с березой, как одним из главных символов России.

**Задачи:**

1. Дать представление о самом почитаемом дереве в России – берёзе;
2. Рассказать о значении березы в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном; о её взаимосвязи с окружающей средой;
3. Познакомить со стихами, песнями, загадками и картинами о берёзе;
4. Развивать у детей познавательную активность, активизировать и обогащать их словарь;
5. Воспитывать любовь к русской берёзке, бережное отношения к ней.
6. Учить создавать красоту своими руками.
7. Помочь детям осмыслить, что берёза – символ Родины, России, один из главных образов народного творчества.

**Модели вопросов:**

**Что мы знаем про берёзу?**

* Берёза - это дерево.
* Есть черные черточки
* Берёза украшает улицу.
* Берёзка красивая.
* Птички любят сидеть на берёзке.
* Летом прохладно под берёзкой, ветерок.
* Можно спрятаться от солнышка.
* Шевелит листочками.
* Тонкие ветки, белый ствол.
* Береза растет из земли
* Есть сережки
* В древности писали на бересте

**Что мы хотим узнать?**

* Чем питается?
* Откуда взялись черные полоски?
* Почему есть сережки?
* Почему белый ствол?
* Можно ли есть бересту?
* Как собирать березовый сок?
* Какую пользу приносит береза?
* Почему берёзку все любят?
* Почему под берёзой прохладно?
* Почему птички любят берёзку?
* А берёзка умеет говорить?
* А берёза лечит?

**Как мы узнаем?**

* + Спросим у воспитателя.
  + Спрошу у бабушки.
  + Расскажет воспитатель.
  + Прочитаем в книге.
  + Спрошу у папы.
  + Прочитаем в энциклопедии.

**Выводы:**

* Дети проявляют большой интерес к природе. Дети имеют поверхностные знания о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой.
* Дети не знают, почему берёза - самое почитаемое дерево в России.

**Виды работы:**

* Сбор информации.
* Подбор иллюстративного материала.
* Отбор художественной литературы, публицистического материала.
* Подбор музыкального материала.
* Организованная и неорганизованная деятельность.
* Совместная и самостоятельная деятельность.
* Создание уголка по проблеме проекта.
* Создание книжек по теме проекта.
* Презентация проекта.

**1 этап - Разработка проекта.**

**Цель проекта:** формировать начало экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о самом почитаемом дереве в России - берёзе, о её значении в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.

2. Формировать у детей представления о взаимосвязи берёзы с окружающей средой.

3. Знакомить со стихами, песнями, загадками о берёзе.

4. Развивать у детей познавательную активность.

5. Активизировать и обогащать словарь.

6. Воспитывать любовь к русской природе, бережного к ней отношения.

**Предполагаемый результат:**

Сформированное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве на Руси, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности.

**ФЦКМ «Белоствольная красавица»**

**Цель:** Расширять представления детей о самом почитаемом дереве России – берёзе, о значение её в жизни человека.

**2 этап - Перспективное планирование.**

* **Цикл наблюдений:**

• Белоствольная береза.

• Нагревается ли ствол березы в жаркую погоду?

• Березовые почки.

• Березовый сок

* **Беседы с детьми:**
* Красота природы бесценна.
* Как берёзу использовали в древности.
* **Экскурсия в парк.**
* **Художественная литература.**
* Чтение: В. Бианки «Волшебная берёза», И. Соколов-Микитов «Берёза», Е. Тимошенко «Ёлочки метёлочки».
* Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».
* Заучивание: А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую», С.Есенин «Белая берёза».
* **Организованная деятельность:**

**Беседа «Красота природы бесценна»**

**Цель:** дать детям понять, что ни за какие деньги не купишь красивое дерево. Его нужно посадить и приложить немало усилий, чтобы оно не погибло, а прижилось и выросло. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Беседа «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»**

**Цель:** углубить представление о взаимосвязях живой и неживой природы и о факторах, которые влияют на жизнедеятельность берёзы, (см. в Приложениях)

**Беседа «Какую пользу приносят деревья? Как берёзу использовали в древности?»**

**Цель:** подвести детей к пониманию того, что деревья имеют огромное значение в жизни человека. Познакомить с тем, как берёзу использовали в древности.

* **Совместная и самостоятельная деятельность**

Художественно - продуктивная:

* Рисование «Белая берёза» по стихотворению С.Есенина.(нетрадиционная способ рисования при помощи свечи)
* Макет «Белоствольная берёза».
* Обрывная аппликация с элементами рисования «Русская берёза».

Совместная деятельность с родителями:

* Воскресные наблюдения «Красавица берёзка».
* Создание уголка «Самое почитаемое дерево».
* Изготовление книжек.

Детская художественная литература.

Фотоальбом «Родная природа».

Репродукции картин И.Левитана («Весна. Большая вода», «Золотая осень»), К.Юона («Мартовское солнце»), И.Грабаря («Февральская лазурь»), И.Шишкина («Лесная глушь»).

Альбом с рисунками «Портреты дерева в разное время года».

**3 этап – Литературно-художественная гостиная «Воспетое дерево»**

**Цель:** познакомить детей с тем, как издавна простые русские люди проявляли интерес к русской берёзке, сочиняли о ней стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздник «Русской берёзки».

**Задачи:** Воспитывать любовь к русской берёзе, бережное к ней отношение, продолжать формировать интерес детей к родной природе, обобщать знания о берёзе. Расширять представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать любовь к русской берёзке.

**4 – этап - Изготовление книжек-самоделок**

**Итог работы:**

Вопросы к детям:

- Что вы узнали нового, чего раньше не знали?

- Что вас удивило?

- Что понравилось больше всего?

**Перспектива:** оформление дневника наблюдений «Наше дерево».

**Приложение**

**ФЦКМ «Белоствольная красавица»**

**Цель:** Расширять представления детей о самом почитаемом дереве России – берёзе, о значение её в жизни человека.

**Задачи:**

• учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида березы в своей работе;

• активировать знания детей о берёзе, показать её значимость в жизни людей;

• развивать элементы исследовательской деятельности;

• воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: микроскопы, коробочки с семенами березы. Мультимедийная установка, мультимедийная презентация с подборкой картин «берёза».

**Предварительная работа:** заучивание с детьми стихотворения А. Прокофьева «Береза» русской народной песни «Во поле берёза стояла…».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Дети, сегодня мы поговорим о самом милом дереве нашего народа. Оно очень нарядное и красивое, которое встречается в каждом уголочке нашей Родины, нашей страны. Отгадайте, что это за дерево.

Русская красавица все нам очень нравится,

Бела она, стройна, одежда зелена. (Берёза)

**Воспитатель:**

Берёза, единственное в мире дерево с белой корой.

Дети, а как называют березу в народе! (стройная, красивая)

Правильно, ещё её можно назвать белоствольной. В любое время года берёза красива. Осенью – золотом убранстве;

зимой – в сверкающая в ажурном инее.

Летом – длиннокосая, кудрявая;

весной – ослепительно белая на фоне изумрудной травы. Вот поэтому берёза стала символом России.

**Физкультминутка**

Наступило утро, солнышко проснулось.

И берёзки к солнцу потянулись

*(руки вверх, на носочках),*

Поздоровались друг с дружкой.

Наклонившись в сторону

*(наклоны в стороны),*

С солнцем поздоровались, радуюсь дню новому

*(руки вверх, помахать ими).*

**Воспитатель.**

Берёза – самое известное дерево наших лесов.

Дети, а как называется лес, в котором растут одни березы (берёзовая роща). Правильно, посмотрите – это берёзовая роща.

Давайте рассмотрим берёзу *(показ слайда -7 «берёза»).*

Какой ствол у берёзы? *(внизу ствол берёзы темный, а по белой коре рассыпаны темные пятна).*

А какие листья у берёзы? *(листочки треугольной формы с зубчиками на концах).*

Весной на кончиках берёзовых ветвей появляются длинные серёжки с семенами.

***Воспитатель предлагает рассмотреть семя берёзы в микроскоп.***

Дети, что вы видите? *(орешек с крылышками).*

Правильно, семя имеет два прозрачных крылышка. Летом орешки созревают и опадают на хорошую почву, согретую солнечным светом, и из них вырастают юные берёзки.

Берёза щедрое и доброе дерево!

Тяжёлая плотная берёзовая древесина довольно прочная, хорошо сопротивляется раскалыванию. Используется для изготовления высококачественной фанеры, лыж, мелких резных игрушек.

Береста - это верхний слой березовой коры. Береста неразрывно связана с русскими народными промыслами. Это красивый, прочный и доступный материал легко поддавался обработке и служил долгие годы.

А еще берёзу смело можно назвать «Зелёной аптекой», так как все части этого дерева обладают целебными свойствами.

1. Уже давно известно, что берёза - дивный лекарь. Настой берёзовых листьев помогает при заболеваниях почек, ревматизма, лишаях.

2. При простуде пьют чай из берёзовых почек.

3. Спиртовая настойка почек помогает при ломоте в суставах и пролежнях.

4. Берёзовый дёготь используют для лечения кожных заболеваний.

5. Берёзовый сок пьют при ревматизме, отёках.

6. А какая русская баня без берёзового веника? Именно им лечат издавна все простудные заболевания.

Русский народ очень любит березу, и у нее есть свой праздник.

В июне месяце на Руси справляли праздник «Русской берёзки» Троица. Утром яркая красочная толпа направлялась к берёзовой роще. Девушки выбирали одну из берёзок и украшали её, привязывали к ветвям цветные лоскутки, ленточки, подвешивали пряники, конфеты. Вокруг водили хороводы, плясали, заводили игры перед гордым величьем ее красоты.

Много песен о березе спето,

Много танцев танцевал народ

Вот и мы, у белоствольной,

Заведем сегодня хоровод

***«Во поле береза стояла»***

***Игра «Подарки от березы»***

**Цель:** закрепление представлений и воспитание любви к природе; развитие

памяти, внимания; активизация словаря.

**Материал**: поощрительные фишки.

**Правила игры:**

1. Нельзя повторять сказанное или выполненное другими игроками.

2. Каждый из игроков должен иметь возможность проявить активность.

3. Оригинальное высказывание и движение поощряется дополнительной

фишкой.

**Содержание:** воспитатель называет признаки березы или другого дерева; дети должны выбрать те, которые относятся к березе. За правильный ответ выдается «подарок от березы» — фишка. Далее детям предлагается подарить березе красивое, доброе слово, загадку, пословицу, сопровождая каким-нибудь движением. За каждый ответ получают по фишке, подсчитывается их количество.

**Рассказ воспитателя «Как берёзу использовали в древности?»**

**(Показ презентации)**

Наши предки берёзовой лучиной освещали дома. Соком берёзы лечили больных. Колёса телеги смазывали дёгтем, который делали из берёзы. Из берёзы мастерили деревянные игрушки, деревянные скульптуры, ложки, из бересты - туески (в них носили воду, квас), лукошки для ягод и грибов. На бересте писали. Нынче берёзу используют в строительстве, из неё делают мебель, фанеру, лыжи, из листьев берёзы изготавливают жёлтую и зелёную краску, из почек делают лекарства.

**Цикл наблюдений:**

**• Белоствольная береза.**

**Цели:**

* продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;
* воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

**Художественное слово**

Клейкие почки,  
зеленые листочки.  
С белой корой  
стоит под горой…

Чем отличается береза от других деревьев?

Покажите ствол березы.

Какой он?

Покажите ветки. Какие они? Какого цвета?

Светло и празднично весной около берез. Они нарядились в белые атласные сарафаны: сбросили потрескавшийся за зиму верхний слой бересты, побелели, кора их стала гладкой, шелковистой. На белой бересте четко выделяются темные черточки и полоски-чечевички, через которые береза дышит: в жару они открываются и пропускают воздух к корням. Старые березы – высокие, стволы у них внизу темные, покрытые толстой, грубой, морщинистой корой, а вверху более светлые, серебристо-белые. Едва повеет теплом, как береза окутается легким прозрачным изумрудно-зеленым облачком.

**Художественное слово**

Дуб корой покрыт шершавой.

Ель корой, как чешуёй.

У берёзоньки кудрявой

Ствол покрытый берестой.

Как называют кору березы?

Почему она белая?

(В белой коре березы содержится специальное красящее вещество - бетулин. Если бересту потереть кусочком темной ткани, то на ткани от коры останется белый след.

Благодаря присутствию смолистых веществ берёста отличается чрезвычайной прочностью. Берёста издавна применялась в народных промыслах для изготовления туесков, корзинок, коробок, ковшей, лукошек, другой кухонной утвари, простейшей обуви (лапти), служила материалом для письма (берестяная грамота).

**Трудовая деятельность**

Заготовка талой воды для поливки комнатных растений;

Подвижная игра «1, 2, 3 к дереву беги»

**Нагревается ли ствол березы в жаркую погоду?**

**Цель:** побудить детей найти ответ на вопрос: «Почему ствол березы не нагревается в жаркую погоду?»

**Художественное слово**

Чуть солнце проснулось

И стало в лесу потеплей,

Береза зеленые косы

Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,

В сережках, в листве кружевной,

Встречает горячее лето

Она на опушке лесной.

В коре березы есть особое вещество – бетулин. Он окрашивает кору в белый цвет. Он отражает солнечные лучи. Вот и остается ствол березы прохладным.

Цвет березовой коры не случаен: белизна предохраняет стволы и ветви от обжигающего действия весеннего солнца. В любой день белые стволы остаются прохладными на ощупь.

**Познавательно – экспериментальная деятельность.**

Нагревание на солнце кусочков ткани белого и черного цвета.

* Проверим, какая ткань сильнее нагреется.
* А вы как думайте?

Темные предметы нагреваются гораздо сильнее светлых: они поглощают больше энергии. Поэтому в жаркую погоду надо носить светлую одежду, чтобы не было солнечного удара, перегревания.

**Трудовая деятельность.**

Поливка молодых березок

**Подвижная игра** «Черное и белое».

**Цель**: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном направлении.

**• Березовые почки.**

**Цель:** дать представление о том, что у каждого дерева почки особые, отличаются от других

**Художественное слово**

У задумчивой березки

На ветвях висят сережки.

Ты, березка, не грусти,

Почки в листья распусти.

* Что произошло с почками весной?
* Они маленькие или большие?
* Предложить понюхать почки. Как они пахнут?
* Предложить осторожно потрогать почки. Какие они?
* А какого цвета появляются листочки?

Оживают деревья. Их соки, согретые теплым весенним солнышком, поднимаются от корней к набухающим почкам. У одних деревьев они круглые, у других – продолговатые; у одних – мелкие, у других – крупные. У всех деревьев есть почки, и все они разные. У березы почки мелкие и продолговатые (сравнить березовые почки с почками других деревьев).

Берёзовые почки и листья используют при изготовлении лекарств. Почки, листья и кора берёзы содержат эфирные масла и кислоты, спирты, нафталин, красящие и другие вещества. Из берёзовых почек и листьев изготавливают различные краски, препараты, отвары, настои.

**Трудовая деятельность:** уборка сухой травы и листьев из-под берез

**Подвижная игра** «С кочки на кочку»

**Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

* **Березовый сок**

**Цель:** формировать представления о сходстве процессов в организме человека и растения: углублять бережное отношение к растительному миру.

**Художественное слово**

По коре сочатся слёзы -

Плачут белые берёзы:

Заиграл в берёзах сок

И по их стволам потёк..

Сок берёз приятно пить,

Но берёза - хочет жить!

Ты берёзе послужи:

Рану ей перевяжи...

Ведь она засохнуть может,

Коль никто ей не поможет!

У людей по сосудам движется кровь, помогает ей в этом сердце. У деревьев есть что-то вроде крови – это сок: он движется по стволу и помогает дереву расти, быть здоровым.

* Приходилось ли наблюдать весенний сбор сока?
* Можно ли отбирать у дерева весь сок? .
* Как мы можем помочь березке? Какие правила сбора сока нужно соблюдать?

Если весной поранить кору берёзы, потечёт прозрачный сок. Прозрачен лишь свежий берёзовый сок.

Люди собирают вкусный и полезный сок. Они пьют его свежим и заготавливают впрок.

Сладковатый сок любят не только люди. Множество разных комаров, мух и бабочек собирается на стволах берёз.

Дятлы добывают сок сами. Они пробивают берёсту клювом и слизывают выступающие капельки. Напьётся дятел и улетит. А снова захочет — летит к той же берёзе. Но дырочку пробивает новую.

Сбор берёзового сока истощает дерево, к тому же через раны на коре в живые ткани могут проникнуть болезнетворные микроорганизмы, дерево может заболеть и в конце концов погибнуть.

Поэтому после сбора сока рекомендуется повреждения на коре замазывать варом или глиной.

**Трудовая деятельность**: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

**Подвижная игра** «Ручеек».

**Цель:** закреплять умение двигаться парами.

**Беседа «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»**

**Программное содержание:**

Углубить представление о взаимосвязях живой и неживой природы и о факторах, которые влияют на жизнедеятельность берёзы.

**Вопросы для беседы:**

- Дерево может жить без света? (Свет, как художник, окрашивает листья в зеленый цвет.)

- Берёза растёт на открытом или затенённом месте?

- Дерево может жить без тепла? (От количества тепла зависит начало появления листьев на деревьях.)

- Что происходит с деревьями зимой? (Зимой деревья не растут - они погружаются в сон. А от холода деревья защищает пробковая ткань, которая не пропускает наружу ни воды, ни воздуха.)

- Без чего ещё деревья не могут жить? (Без воды, воду они пьют как люди. Воду дерево получает с дождём, с талой водой, пьёт её из земли – почвы.)

- Деревья как и мы должны дышать. Дышат они через маленькие отверстия на листьях, такие маленькие, что они незаметны.)

- Деревьям нужен чистый воздух: от грязного они погибают. В то же время сами деревья очищают воздух, делают его пригодным для человека и других живых существ.

- Нужны ли дереву птицы? (Птицы поедают различных насекомых, которые могут причинить дереву вред.)

- Ветер переносит семена берёзы.

- Дождевые черви участвуют в образовании почвы, «пропускают» через себя комочки земли, сухие листья, рыхлят почву, делают её пригодной для развития растений.

- От чего деревья болеют? (Значит на коре поселились вредные насекомые. Это видно, если посмотреть на обратную сторону коры – ходы, проделанные вредителями.)

- А как можно определить возраст берёзы? (По коре: чем дерево старше, тем кора твёрже и толще, поэтому старые деревья легче переносят морозы.

**3 этап – Литературно-художественная гостиная «Воспетое дерево»**

**Цель:**

* Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
* Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.
* Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.
* Развитие продуктивной деятельности детей, в самовыражении через все виды деятельности.
* Формировать у детей потребность в двигательной активности (физкультурные минутки, хоровод).

**Материал к занятию:**

* Иллюстрация с изображением берёзы.
* Магнитофон с аудиозаписью песни «Во поле берёзка стояла» (русская народная песня), «Ах, ты белая березка!»
* Репродукции картин И. Левитана «Весна. Большая вода», «Золотая осень», К.Юнона «Мартовское солнце». И. Грабаря «Февральская Лазурь», И. Шишкин «Лесная глушь».

**Ход занятия:**

Дети под музыку входят в зал.

**Воспитатель:**

Словно девица русская, приумолкнув, стоит,

Над речушкой березка листвой шевелит.

Только ветер играет в косах длинных листвы,

Только звезды мигают ночью ей с высоты.

Рано утром встает она солнце встречать,

Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную гладь.

И, наверно, на свете нет березы родней,

Ведь береза – частица России моей.

**Воспитатель:**

Сегодня мы будем говорить о березе, мы знаем много интересного о ней. Разве можно представить себе русское поле без одиноко стоящей белой берёзы? А русский лес без светлой берёзовой рощи? А стихи русских поэтов, живопись без образа этого дерева?

Береза – символ России,

Сокровище русской земли.

Веками ей песни дарили,

Признанья давали в любви.

***Песня «Ах, ты белая березка!»***

**Воспитатель:**

А ведь берёза не только за красоту любима! Это дерево обладает многими ценными свойствами, в том числе и целебными. Берёза – это едва ли не самое распространённое дерево в России, стройное, белое, с раскидистыми ветвями и шелестящими на лёгком ветру листьями.

Ребята, а вы, что знаете о берёзе?

***Игра «Волшебная палочка»***

*(Дети по кругу передают друг другу «волшебную палочку», одновременно рассказывая о том, что они уже знают о берёзе).*

**Воспитатель:**

Берёза – символ России.

У Берёза – белый, стройный ствол.

У берёзы тонкие и гибкие ветви.

В жару берёза делает прохладу, а в холод согреет.

Берёза может лечить людей.

Берёза даёт берёзовый сок.

О берёзе пишут стихи и песни, картины.

**Воспитатель:**

Молодцы! Сейчас мы с вами окажемся в картинной галерее. Многие художники на своих полотнах запечатлели образ берёзы. Вот только некоторые из них. ***(Демонстрация репродукций).***

* На картине Левитана И.И. «Золотая осень» мы видим зелёный бугристый склон, который заканчивается широкой речкой. Вода в речке настолько прозрачная и чистая, что в ней легко отражаются прибрежные растения и травы. Трава ещё зелёная, только-только начала желтеть. А вот, берёзы, на своих тоненьких ножках, уже вовсю принарядилась. Автор постарался изобразить во всей своей красе русский осенний пейзаж в самый разгар золотого сезона.

Хочется вдохнуть свежий воздух багряной осени, пробежаться по золотой листве, а потом, вдруг резко остановиться, и тихонечко прислушиваться к пению птиц в берёзовой роще.

Глядя на картину, создаётся впечатление, что жёлто-рыжие берёзки прямо горят под лучами осеннего солнца.

* Я любуюсь картиной И.Э.Грабаря «Февральская лазурь». Морозное солнечное утро. Небо, березы, снег все так и дышит холодной свежестью.

Огромное лазурное небо. Кругом белым-бело. На снег падают тени от берез. От этого он кажется голубым.

На переднем плане изображена высокая, слегка изогнутая береза. Она широко раскинула свои ветви, словно руки, танцовщица в своем танце.

На среднем плане изображено много берез. Такое ощущение, что они водят хоровод на опушке леса.

Вдалеке видна березовая роща. Словно зрители, любующиеся танцем, она стоит поодаль и окружает опушку леса. Картина выполнена в прозрачных лазурно-голубых тонах. Только в такой цветовой гамме можно передать морозное дыхание зимы.

Мне нравится эта картина, потому что художник изобразил ее очень точно и красиво. Она вызывает радостное и праздничное настроение. Как будто ты находишься там, у берез и вдыхаешь этот морозный воздух

* Перед картиной "Березовая роща" А.И. Куинджи испытываешь особую радость. Так бывает, когда в летний день входишь в березовую рощу и ощущаешь красоту своей Родины. В картине художник сумел создать образ лучезарного, сверкающего дня. Вокруг удивительно тихо и радостно. Привольно и свободно растут на поляне березы. Затеяв веселую игру, скачут по их белым стволам веселые «зайчики». Художник так мастерски изобразил уголок рощи, утопающей в солнечном свете, что кажется, будто слышишь шелест листьев, стрекотание кузнечиков в мягкой траве, щебетанье птиц…

Затем наш взгляд привлекает ручей. Он «уводит» вглубь картины, в лес, теряющийся в таинственной дымке, и дает ощущение свежести, прохлады. Чувствуется не только прелесть окружающего пейзажа, но и его мощная земная сила. Вдали мы видим темный силуэт леса. Художник не выделяет его детали, наоборот, обобщает силуэты в одну тяжелую массу, сгущает цвет.

В картине «Березовая роща» Куинджи не просто показал прелесть и красоту русской природы, но с помощью оригинальных художественных средств передал нам свое чувство восхищения простым русским пейзажем.

**Воспитатель:**

А сейчас я вас приглашаю в берёзовую рощу.

А ну, честной народ,

Становись-ка в хоровод!

*(Раздаём платочки).*

***Хоровод «Мы вокруг берёзки»***

Посмотри берёзка

Мы к тебе идём

Яркие платочки

Мы тебе несём

*(Дети идут по кругу)*

Припев:

Золотые листики

Золотом горят.

Кружатся с платочками

Хоровод ребят.

(*Кружатся на месте).*

Девочки к берёзке

Ближе подойдут

Яркими платочками

Весело взмахнут

(*Идут в центр круга, назад, мальчики стоят в кругу, приплясывая).*

Припев:

Разошлись ребятки

И пошли гулять

Про берёзку песню

Нежно напевать

(*Идут в разных направлениях, гуляя).*

Припев. *Дети садятся на стульчики).*

**Библиотекарь:**

Художники и поэты воспевают (передают) красоту природы разными способами и средствами. Художники рисуют картины природы красками на бумаге. Картин мы можем увидеть глазами. А поэты и композиторы создают картины природы словами, сочиняя красивые стихи, песни, музыку...

Это сборник стихотворений о природе, о её таинственности и красоте. Такие поэты как Есенин, Трутнева, Тютчев, Лермонтов воспевали красоту русской березки.

Послушайте стихи и скажите, в какое время года автор изобразил берёзу?

**Библиотекарь:**

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах

Это платье золотое

У берёзы на плечах.

(Е. Трутнева)

**Дети:**

Осенью.

**Библиотекарь:**

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

(С. Есенин)

**Дети:**

Зимой.

**Библиотекарь:**

Улыбнулись сонные берёзки,

Растрепали шёлковые косы,

Шелестят зелёные серёжки,

И горят серебряные росы.

(С. Есенин)

**Дети:**

Летом.

**Библиотекарь:**

Чуть солнце пригрело откосы

И стало в лесу потеплей,

Береза зеленые косы

Развесила с тонких ветвей.

**Дети:**

Весной

**Библиотекарь:**

А сейчас и я хочу прочесть вам прекрасное стихотворение о берёзе, которое написал поэт Сергей Есенин. Послушайте пожалуйста.

Белолица, белоствольна,

Как невеста, горда и нежна.

Словно русская песня раздольная,

К небесам устремилась она.

Наряд её лёгкий чудесен,

Нет дерева сердцу милей.

И сколько задумчивых песен

Поётся в народе о ней.

Он дарит ей радость и слёзы,

И так уж она хороша,

Что, кажется, в шуме берёзы

Есть русская наша душа.

***(Стихотворения о березе читают школьники)***

Наши дошколята тоже могут рассказать стихи про березку

**Саша Б.**

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В беленом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее, нарядную,

Родную, ненаглядную.

**Ника П.**

За окном берёзки

В праздничном наряде,

Ветерок колышет

Солнечные пряди.

Опадут листочки,

Лягут покрывалом

И укроют землю

Лёгким одеялом.

А весна настанет -

Вновь висят серёжки,

Ветви украшают,

Как и платье брошки.

**Катя Ж.**

В новом платьице

Белом в полоску

Побегу по тропинке

К берёзке.

Ей в листочки шепну,

Как на ушко:

- С добрым утром,

Берёзка-подружка!

**Дима Р.**

Белоствольная берёза –

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Изумрудная весною,

А зимою – в серебре,

Машет веткой золотою

Всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка

Ты берёзку посади.

**Алёна Ф.**

Всем береза нравится

Ведь она – красавица!

Белый ствол ,густая крона

Рассылает всем поклоны

Листья тихо шелестят

Меж собою говорят

**Воспитатель**

Русский народ очень любит березу и у нее есть свой праздник.

В июне месяце на Руси справляли праздник «Русской берёзки» Троица Утром яркая красочная толпа направлялась к берёзовой роще. Девушки выбирали одну из берёзок и украшали её, привязывали к ветвям цветные лоскутки, ленточки, подвешивали пряники, конфеты. Вокруг водили хороводы, плясали, заводили игры перед гордым величьем ее красоты.

Много песен о березе спето,

Много танцев танцевал народ

Вот и мы, у белоствольной,

Заведем сегодня хоровод

***«Во поле береза стояла»***

**Воспитатель:**

Мы можем поэтическую картину услышать в песне, представить и нарисовать, как это делают художники. И поэтому я вам предлагаю послушать песню о берёзах и передать свои впечатления на бумаге.

Дети выполняют задания.

Молодцы ребята! Очень красивые работы получились у вас.

Без березы не мыслю России, –

Так светла по-славянски она,

Что, быть может, в столетья иные

От берёзы – вся Русь рождена

**4 – этап - Изготовление книжек-самоделок и участие в конкурсе «Мы книжки хорошие делаем сами – своей головой и своими руками.**