Приложение

к приказу от 25.02.2022 № 09/01-14

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» (МБДОУ «Колосок»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ «Колосок»(протокол от 25 февраля 2022 г. № 01) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «Колосок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_              Ковалова С.В. 25 февраля 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Колосок» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» (МБДОУ «Колосок») |
| Руководитель | Ковалова Светлана Викторовна |
| Адрес организации | 152197, Ярославская область, Борисоглебский район, Андреевское, ул. Комсомольская, д.10  |
| Телефон, факс | 8(485) 39-52-42, 8(485) 39-52-42 |
| Адрес электронной почты | kolosok.kovalova@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Борисоглебского муниципального района в лице отдела образования и воспитания Борисоглебского МР Ярославской области |
| Дата создания | 09 декабря 1976 года |
| Лицензия | от 15.11. 2016 № 522/16 , серия 76 ЛО2 № 0001304 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
 (далее – Детский сад) расположено в Андреевском сельском поселении, развитого сельскохозяйственного района с сетью дорог разного назначения, на его территории находится: администрация Андреевского сельского поселения,СПК-колхоз «Новый путь», средняя общеобразовательная школа, Дом культуры,библиотека, почта, фельдшерско-акушерский пункт и детский сад. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость по нормам 1976 года - 50 детомест. Общая полезная площадь здания составляет - 308,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 144,9  кв. м.

**Цель:** создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

**Общие задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Реализация инклюзивного образования в ДОО.

**Ключевая идея концепции развития – обеспечение непрерывного развития ребенка в процессе его деятельности путем реализации задач комплексной здоровьесохраняющей системы работ.**

 **Основные направления деятельности:**

1. Диагностическое (диагностика развития ребенка, мониторинг состояния здоровья детей).

2. Общеразвивающее.

3. Коррекционно-развивающее (психологическое, логопедическое сопровождение ребенка).

4. Оздоровительное (использование здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения ребенка).

5. Профилактическое (предупреждение заболеваний, нарушений развития ребенка).

6. Социальное (социально-педагогическое сопровождение семьи, социализация детей с проблемами в развитии).

7. Консультационное (консультирование по вопросам определения причин и механизмов имеющихся проблем в развитии детей и путей их преодоления).

. **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30 час.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Взаимодействует с администрацией ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе управления. Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора дидактических изданий, методических пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования
 |
| Совет родителей | * Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).
* Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ об их правах и обязанностях.
* Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников в соответствии с [Положением о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников](https://ohrana-tryda.com/node/2207).
* Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
* Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности.
* Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.
* Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей).Оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада;
* Участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя дошкольного учреждения.
* Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
* Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольного образовательного учреждения, уклада дошкольной жизни.Взаимодействует с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
* Взаимодействует с другими органами самоуправления дошкольного учреждения по вопросам проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
 |
| Общее собрание работников | * Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в детском саду организован в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года. Обучение детей ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования с тяжелыми множественными нарушениями развития, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ЗПР с 4 до 7 лет, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки обучающихся. В целях формирования общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности на основании Требований ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 01 сентября 2021 года Приказом ДОУ № 53/01-14 от 30.08.2021 введена в действие Программа воспитания МБДОУ «Колосок».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Колосок» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В ДОУ функционирует одна комбинированная разновозрастная группа для детей с 1,5 до 7 лет в количестве 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводится педагогами, логопедом , учителем-дефектологом под руководством заведующего. Методической основой является пособие «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» автор - составитель Верещагин Н.В.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной категории. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика проводилась с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении в 2020 – 2021 учебном году.Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

**Первая младшая группа**

**Вторая младшая группа**

 **Средняя группа**

**Старшая группа**

****

**Подготовительная группа**

 

**Разделы диагностики педагогического процесса.**

1. Познавательное развитие.

2. Социально – коммуникативное развитие.

3. Речевое развитие.

4. Художественное - эстетическое развитие.

5. Физическое развитие.

**1.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

На конец года зафиксирован оптимальный (хороший) уровень развития в таких напралениях, как навыки самообслуживания, общения со взрослыми и детьми. Сохраняется преобладающее эмоционально-положительное настроение.

Воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Недостаточно развиты навыки ведения сюжетно-ролевой игры, знаний об эмоциональном мире человека и о способах управления им;осознанного отношения к социальным нормам поведения сформированы недостаточно.

**2.Образовательная область « Познавательное развитие»**

 Дети обладают базовыми знаниями об окружающем мире, элементарных математических представлениях;

В младших группах программа освоена на среднем уровне от 3.2 до 3.5 баллов

В средней, старшей и подготовительной на хорошем уровне от 4.2 до 4.7 баллов.

Не достаточно сформировано умение старших детей работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль и анализ своей работы.

Затруднена ориентация на листе бумаги, графические навыки

Недостаточный уровень развития временных представлений .

Недостаточный уровень развития мышления, внимания, памяти.

Трудности с выполнением заданий на логическое мышление.

**3.Образовательная область «Речевое развитие»**

В начале года умения детей во всех возрастных группах на низком и среднем уровне. К концу учебного года результаты возросли до среднего и чуть выше среднего уровня.

 В группе младшего дошкольного возраста формирование основных навыков и умений было затруднено т.к. дети с ОНР. К концу учебного года дети старшего возраста имеют затруднения в составлении рассказов о событиях из личного опыта, не могут содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты

Недостаточное развитие понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»

Недостаточное развитие определения последовательности и места звуков в словах, умения находить слова с заданным звуком.

**4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

К концу года освоение вышеуказанной области у младших дошкольников находится на среднем уровне - 3.5балла, у старших- от 4 до 4.5 баллов – на хорошем уровне

Во всех возростных группах старшего дошкольного возраста сформированы основные навыки и умения в образовательной области .

Выполняют движения в плясках, упражнениях, играх ритмично,музыкально и выразительно, поют сольно и в хоре, проявляют музыкальную отзывчивость, слушают музыку от начала до конца, с помощью взрослого определяют средства музыкальной выразительности, дети с выс. уровнем называют и определяют на слух музыкальные инструменты

У детей развит интерес к художественной литературе. Дети всех возрастов способны сочувствовать и сопереживать героям

Старшие дети с трудом разбираются в жанрах произведения, не помнят автора , не совсем активно участвуют в драматизациях.

Имеют недостаточные знания о декоративно – прикладном искусстве , о видах изобразительного искусства.

**5.Образовательная область «Физическое развитие»**

Освоение области идет на хорошем уровне. Во всех возрастных группах 4.2 балла У всех детей отмечается сформированность основных движений и потребности в двигательной активности. Проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности,

Все дети выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки,

метание, лазание).

Имеют представления о здоровом образе жизни, о пользе зарядки, правильного питания. Используют культурно-гигиенические навыки.

Участвует в подвижных играх.

Техника выполнения прыжков, метания, ходьбы, бега, лазания требует дальнейшего совершенствования

Низкий уровень развития умения прыгать через длинную и короткую скакалки,

Недостаточно развиты навыки строевых упражнений.

**Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объёме.**

**Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах хорошего (4 -4.5балла) и среднего(3-3.5 балла) уровня.**

**Успехи в освоении программы детьми связаны с тем , что основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В процессе освоения общеобразовательной программы широко использовались интегрированные формы занятий.**

**Анализ мониторинга ОД показал, что в в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группе, они играют, общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка.**

**Результаты работы учителя – логопеда По результатам стартовой диагностики среди детей от 4 лет было выявлено:**

 -11 детей, в разной мере требующие систематической работы по развитию связной речи.

 Из них:

- 5 ребят требовали повышенного внимания специалиста, имеющие заключение ПМПК из них – задержку психического развития – 3 человека (ЗПР), что составило 32 % от общего количества детей, зачисленных на логопункт;

- с тяжелыми речевыми нарушениями -2 человека, что составляет 22%

- для 3, или 33%, детей должна была проводиться работа, направленная на развитие артикуляции, постановки звукопроизношения, имеющих незначительные фонемо-фонематические нарушения (ФФН)

 - 4 ребятам была необходима постоянная систематическая помощь, направленная на развитие грамматического строя речи, что составило 13% от общего количества.
Все это отражено на диаграмме № 1

**Диаграмма № 1**

В октябре 2020 года на комиссию был направлен ребенок, имеющий ОНР речи системного характера и нарушение звукопроизношения, который в дальнейшем был включен на занятия в логопункте. Один ребенок выбыл с логопункта в феврале 2021 года по причине переезда. 2 ребят не посещали детский сад и логопункт по причине отказа родителей.

На диаграмме № 2 можно посмотреть, как посещали занятия воспитанники детского сада по итогам на март 2021 года:

посещали постоянно - 9 ребят, что составляет 75%;
выбыл по причине переезда- 1 ребенок, что составляет 8%;
не посещали детский сад – 2 детей, что составляет 8%.

**Диаграмма № 2**

В марте 2021 года была проведена промежуточная диагностика. По ее результатам еще 5 ребят были направлены на ПМПК, из них посетили комиссию 4 человека.

3 ребят в 2021 году закончили свое обучение, успешно, либо удовлетворительно выполнив образовательную программу.
Таким образом, по окончанию учебного года можно сделать следующий вывод:

- работа проводилась комплексно и продуктивно;

- были выявлены нарушения речи у ребят младшего дошкольного возраста, воспитанники были направлены на ПМПК комиссию, что позволяет грамотно выстроить работу с каждым ребенком в дальнейшем.

Количество ребят, зачисленных на логопункт в мае 2021 года составляет 11 человек с учетом троих переведенных в общеобразовательное учреждение.

Из них:

- ОНР II и III типа- 5 человек;

- ЗПР и ТНР- 2 человека;

- 4 человека, имеющие незначительные нарушения речи (грамматический строй, бедность языка и прочее)

Данные можно прочитать в диаграмме № 3.

**Диаграмма № 3**

Проанализировав данные Диаграммы № 1 и Диаграммы № 3, наглядно видно, что ушел процент детей, не попадающих под диагностику, то есть , не получающих в данной мере комплексной работы, направленной на устранение, смягчение дефектов речи.

 Проанализировав свою коррекционно-логопедическую работу за 2020-2021 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года решены; намеченные цели достигнуты.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. **Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей на | Процент от общего количества семей воспитанников |
| 01.01.2021 | 31.12.2021 | 31.12.2021 |
| Всего семей | 17 | 16 | 100 % |
| Полная | 11 | 9 | 56 % |
| Неполная с матерью | 6 | 7 | 44 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0 | 0 % |

 **Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|  на | на31.12.2021г |
| 01.01.2021 |  31.12.2021 |
| Один ребенок | 5 |  3 | 19 % |
| Два ребенка | 6 |  6 | 38 % |
| Три ребенка и более | 6 |  7 | 43 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках приоритетного направления педагогический коллектив реализовал следующие мероприятия

**С детьми:**

* Мероприятия, посвящённые Дню Героев России. Знакомство с судьбами героев и подвижников: святым Георгием Победоносцем; святым Александром Невским; святым Дмитрием Донским; полководцем Михаилом Кутузовым.
* Развлечение для детей, посвящённое 23 февраля
* Масленица
* Мероприятия, посвящённые Дню Победы
* Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу родного края»
* Выпускной праздник
* Праздник осени
* Мероприятия посвящённые «Дню матери»
* Новогодний праздник
* Экскурсия в Пожарную часть -24
* Экскурсия в музей имени Ёлкина
* Развлечения в Андреевском ДК
* Совместные мероприятия с МУК Андреевская библиотека
* недели дорожной и пожарной безопасности,
* тематические недели и дни.

**С родителями:**

* Общее итоговое родительское собрание «Наши достижения»
* Организационное общее родительское собрание «Цели и задачи работы на год».
* Семинар-практикум «Моя родословная» с участием сотрудника музея

**Консультации:**

Консультация «Как учить ребенка ПДД»

 «Роль книги в развитии ребёнка»

«Использование световозвращательных элементов на одежде детей в тёмное время суток»

**Памятки для родителей:**

 «Что должен уметь ребёнок в возрасте 7 лет»

Оформление папки-передвижки: «Зима прекрасна, когда безопасна»

 «Значение светоотражающих элементов»

**Анкетирование:**

* «Выявление уровня педагогических возможностей и запросов родителей»
* «Ребёнок и книга».
* «Социальный паспорт семьи»

**Конкурсы и выставки**:

* Смотр-конкурс «Осенняя корзинка»
* Выставка детских работ на тему: «Осеннее дерево»
* Фотовыставка «По зонту стучат дождинки...»
* Выставка поделок «Новогодняя карнавальная маска»

**Дополнительного образования МБДОУ «Колосок» не оказывает.**

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Администрация МБДОУ «Колосок» в целях изучения мнения (удовлетворённости) родителей качеством предоставляемых образовательных услуг разработала свою методику (анкетирования и опроса заказчиков) - Приказ № 31/01-14 от 30.04.2021 года.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Для успешного осовения программ образования детьми с ОВЗ, педагоги создали атмосферу поддержки и дружелюбия в коллективе воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети на 100  процентов успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, 100 процентов детей освоили на среднем уровне адаптированную программу с 4 до7 лет. Воспитанники показали не плохие показатели готовности к школьному обучению и двое выпускников зачислены в первый класс Андреевской средней общеобразовательной школы, в течении месяца успешно адаптировались.

В период с 30.04.2021 по 31.05.2021 проводилось анкетирование среди 13 семей воспитанников, получены следующие результаты: Приняли участие в опросе 11 семей (69 %).

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –100 процентов;
* доля получателей услуг, считает, что в среде сверстников их ребенок чувствует себя комфортно – 100 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 73 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 45 процентов.

Анкетирование родителей показало приемлемую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам анализа удовлетворенностью оказываемых образовательных услуг учреждением в следующем 2021 -2022 учебном году администрация ДОО ставит следующие задачи:

* Создать условия по расширению способов передачи информации родителям о развитии детей (родительский чат, обноление новостей на сайте, «ВКонтакте» и других электронных ресурсах).
* Провести опрос родителей о том,что бы они хотели улучшить в материально-техническом оснащении учреждения и территории ДОУ;

**В ноябре 2021 года по заказу Департамента образования Ярославской области в соответствии с установленным порядком проведена независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг. По результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ярославской области наше учреждение показало очень хорошие результаты по количеству баллов - 91,68, по рейтигу – 30 место, по Борисоглебскому району – 1 место.**

***Таблица 5.1 «Рейтинг результов»***

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | на 01.01.2021года | на 31.12.2021 года |
| Воспитатели | 2 | 3 |
| Муз руководитель | 1 | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |
| Учитель- дефектолог | 0 | 1 |

Воспитатель Шумилова М.А и музыкальный руководитель, Громова Ольга Николаевна в 2021 году аттестованы на высшую квалификационную педагогическую категорию. С сентября 2021 года принят на работу по совместительству специалист учитель- дефектолог первой категории Рудноа Н.Н., на 0.2 ставки воспитателя принята молодой специалист Ковалова М.И. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**Курсы:**

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по направлению «Образовательный менеджмент» заведующий ДОУ Ковалова С.В.,

курсы по оказанию перой помощи – прошли все педагоги, старшая медсестра и руководитель учреждения, также прошдо обучение по теме «Пожарный минимум» для всего коллектива учреждения.

В коллективе успешно реализуются задачи развития педагогических кадров: развитие культуры лидерства и высоких достижений через систему повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой детского сада. Педагоги осваивают педагогические и воспитательные технологии и методики в области инклюзивного образования.Используют инновационные технологии для повышения качества образования, активизировали работу по самоанализу, выявлению и обобщению , распространению передового педагогического опыта творческих работников через СМИ, сайт организации и личные профессиональные сайты

**Диаграмма «Стаж работы педагога»**

Стаж до 5 лет -1 воспитатель,

от 5 -10 лет – 0 педагогов;

от 10 -20 лет – 1 воспитатель;

от 20 и более лет – 1 воспитатель;

**Диаграмма «Образование работников»**

**В 2021 году педагоги МБДОУ «Колосок» приняли участие:**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах профмастерства, саморазвиваются:

**Конкурсы:**

1. Муниципальная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский вертеп» Шумилова М. А. 1 место
2. Всероссийский профессиональный конкурс "Воспитатель года России 2021" Шумилова М. А. победитель муниципального этапа конкурса, Лауреат регионального этапа конкурса.
3. Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» Шумилова М. А Член жюри
4. Международные конкурсы « Педагогические проекты», «Мой авторский проект», «Сценарии праздников и мероприятий» Шумилова М. А.
5. Региональный конкурс наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха» Шумилова М. А эксперт
6. 12.02.2021 год Встреча педагогов, участников инновационных площадок, с научным руководителем Василием Васильевичем Семенцовым в помещении музея «Дом Крестьянина Ёлкина»
7. 13.04.2021 год Семинар «Воспитательный потенциал произведений Н. А. Некрасова. К 200-летию поэта».
8. Шумилова М. А. стала победителем на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России 2021" и лауреатом регионального этапа.
9. Шумилова М. А заняла 1 место на Муниципальной выставке – конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественский вертеп»;

**Методическая и инновационная деятельность**

1. Межрегиональный семинар практикум «Применение корнесловно-смыслового подхода в дошкольных учреждениях» Тема: «Как стать героем?» (Осмысление слов «герой», «поступок», «подвиг») (Горбунова Е.В., Шумилова М. А.)

2. Муниципальная конференция на тему «Становление языковой личности» «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста» Игровой практикум «В стране детских игр» (Горбунова Е.В., Шумилова М. А.)

3. Встреча педагогов, участников инновационных площадок, с научным руководителем Василием Васильевичем Семенцовым в помещении музея «Дом Крестьянина Ёлкина»

4.«Воспитательный потенциал произведений Н. А. Некрасова. К 200-летию поэта».

5.Межрегиональный семинар практикум «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» Предоставление опыта базовой площадки кафедры дошкольного образования ГАУ ДОП ЯО ИРО

6.Семинар-практикум для педагогов «Социализация личности дошкольников» МБДОУ «Колосок»

1. Открытые занятия по темам самообразования педагогов.

**Детский сад - это открытое и изменяющееся образовательное пространство, в котором постоянно совершенстуется образовательная среда и профессиональный уровень педагогов; создаются условия для доступности дошкольного образования и развития детей с ОВЗ.**

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и составляет 700 единиц изданий разнопланового направления: методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания и другая литература на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 **В 2021 году Детский сад приобрел**:

 Программу для интерактивной доски- интерактивный редактор «СОВА», который позволяет доступно всем участникам образовательного процесса организовать познавательную и коммуникативную деятельность , используя дидактические игры,презентации, научные фильмы и другие виды электронных ресурсов.

Ведется постоянная подписка профессиональной литературы: «Музыкальный руководитель» «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», журналы для дошколят «Маленькие художники», «Маленькие академики» ;

Издан Баннер по истории ДОУ- 45-летний Юбилей детского сада «Колосок» (авторский макет размещен на сайте ДОУ и стенде организации);

Приобретено оборудование и инвентарь:

* Детский спортивный комплекс «Карусель» – 2 шт.
* Спортивный инвентарь –мячи (гимнастический с рожками и 10 штук средних мячей), батут,велотренажеры;
* Музыкальные ложки «Хохлома» (6 пар).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Информационное обеспечение Детского сада:**

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось Ноутбуком Acer , музыкальной портативной колонкой и внешним накопительным диском;

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации разноуровневых образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 1;
* спальная комната - 1
* кабинет заведующего/ методический кабинет – 1;
* физкультурный зал / музыкальный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние МБДОУ «Колосок» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но имеется невыполненные предписания Роспотребнадзора по благоустройству территории (ограждение, асфальтирование участка, устройство контейнерной площадки).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **на 01.01.2021** | **на 31.12.2021** |
| **Образовательная деятельность** |  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек |  |  |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 18 | 18 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 | 5 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 15 | 13 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численность воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |  |
| 8–12-часового пребывания | 18 (100%) | 18 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 6 (33 %) | 6 (33 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 6 (33 %) | 6 (33 %) |
| присмотру и уходу | 6 (33 %) | 6 (33 %) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 0 | 32 |
| Общая численность педработников,  | человек | 2 | 3 |
| с высшим образованием | 1 | 1 |
|  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 | 0 |
| средним профессиональным образованием | 0 | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 | 1 |
| среднее (незаконченное высшее) |  | 1 | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2(100%) | 2 (67 %) |
| с высшей | 0(0%) | 1 (33,5 %) |
| первой | 2(100%) | 1(33,5 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |  |
| до 5 лет | 0 | 1 (33 %) |
|  от 5 лет до 30 лет | 1(50%) | 1( 33,5%) |
| больше 30 лет |  1(50%) |  1(33,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |  |
| до 30 лет | 0 | 1 (33 %) |
| от 30 лет до 55 лет | 2(100%) | 2(67 %) |
| от 55 лет |  0(0%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0(0%) | 4(67 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0( 0%) | 1 (17 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек |  1/9 |  1/8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |  |
| музыкального руководителя | да | да |
| инструктора по физической культуре | нет | нет |
| учителя-логопеда | да | да |
| учителя-дефектолога | нет | да |
| педагога-психолога | нет | нет |
|  **Инфраструктура** |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | на 01.01.2021 | на 31.12.2021. |
| 7,8 кв.м | 7,8 кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | 3 кв.м |
| Наличие в детском саду:физкультурного зала /музыкального зала | 39 кв.м |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | 150 кв.м. Из них: прогулочные площадки: 96 кв.м. Спортивная площадка – 54 кв.м. |
|  |  |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Колосок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Дидактические пособия и игрушки, оборудование,реквизит. Приложение № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Товар** | **Количество** |
|  |
|  |  | Костюмы для сюжетно-ролевых игр | 5 | шт |
|  |  | Полесье Wader 45188 Набор №474: Ведро-крепость Макси, сито-крепость Макси, лопатка №30, грабельки №30, формочки Фрукты большие 4шт 6шт/уп | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Пирамида Гигант 60см в/с У610 1/10 | 1 | шт. |
|  |  | Полесье 35080 Песочная мельница h=308мм 8шт/уп | 1 | шт. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5. | Самокат 3-хкол. Три кота ST-ALU-2RW-CATS, складной, 50% алюм., колёса пвх 120, свет, ABEC-5 в русс. кор. в кор.6шт | 1 | шт. |
|  | 6. | Игровой набор 998-3 Бытовая техника, в компл. Микроволновая печь 4 предм., свет, звук, эл. пит. ААх3шт. не вх. в компл. в/к | 1 | шт. |
|  | 7. | Ловушка с мячом JB6095D 78409 48/96 | 1 | шт. |
|  | 8. | Мяч Ч П6-230 (окрашенный) в/с 230мм (4) | 1 | шт. |
|  | 9. | Корзина баскетбол. №5 d 380мм, с упором и с сеткой Люкс | 2 | шт. |
|  | 10. | Мяч Ч П6-150 (окрашенный) в/с 150мм | 3 | шт. |
|  | 11. | Evi Love 5733272 Еви из серии Holiday, с собачкой и аксесс., 12см., 12/96 | 1 | шт. |
|  | 12. | Кукла-мальчик LY315 14х5.5х33см в/к | 1 | шт. |
|  | 13. | Миксер YH129-6B, свет, звук, в/к 17х9.5х19.8см | 1 | шт. |
|  | 14. | Ариночка Платье Нежность КО29 | 1 | шт. |
|  | 15. | Fancy baby TIH3 Тактилики | 2 | шт. |
|  | 16. | Ариночка Одежда для кукол КО1501 Костюм 1 | 1 | шт. |
|  | 17. | Одежда для кукол Бэби борн 45-50 см Б06 | 1 | шт. |
|  | 18. | Ариночка Одежда для кукол КО81 Ползунки | 1 | шт. |
|  | 19. | Дартс F672 с дротиками и шариками на липучках в/п 35х35см | 1 | шт. |
|  | 20. | Детский мягкий развивающ. коврик 020 Морской мир круглой формы, мягкие дуги, подвески, в/п 62х58х3см | 1 | шт. |
|  | 21. | Набор Умелая хозяйка (в компл. кукла, кухня, микр. печь с подсветкой, аксесс.) | 1 | шт. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22. | Машина 01420 Самосвал 640 К | 1 | шт. |
| 23. | Набор Доктора D1508A CB005738 12/24 | 1 | шт. |
| 24. |  Посудка детск. 06005 Чайник | 1 | шт. |
| 25. | Пупсик в ванне 669-552B CA049166 36/72 | 1 | шт. |
| 26. | Снежколеп Турбо | 6 | шт. |
| 27. | Конструктор Кноп-Кнопыч 61 дет. | 1 | шт. |
| 28. | Весёлая затея 1101-0430 Шар ассорти В Антикризисное 200г в/п 35шт.  | 1 | шт. |
| 29. | Весёлая затея 1101-0031 Шар 10д. В75 пастель ассорти экстра (Л59) 50шт. | 50 | шт. |
| 30. |  Юла 01332 Домик в деревне в/п | 1 | шт. |
| 31. |  Машина 01460 Башенный кран | 1 | шт. |
| 32. |  Занимательная пирамидка-2 01511 | 1 | шт. |
| 33. | Юла 01318 прозрачная в/п | 1 | шт. |
| 34. |  Лопата ср. 01232 | 5 | шт. |
| 35. | Мячик-ежик 433 свет, в/к уп-3шт цена за шт. GA022532 24/576 | 12 | шт. |
| 36. |  Машина-конструктор с отверткой Сделай сам Строительная техника. Трактор-погрузчик с аксесс. в/к  | 1 | шт. |
| 37. | Юла малая 01342 прозрачная в/п | 3 | шт. |
| 38. |  Игрушка-покатушка 01926 Котошарик | 1 | шт. |
| 39. | Скакалка 01305 2.5м 20/20 | 10 | шт. |
| 40. |  Солдаты с аксесс. 161-6 3шт. | 1 | шт. |
| 41. |  Воздушный змей  | 9 | шт. |
| 42. | Играем вместе Игрушка пластизоль B1358418-R Рифовые рыбки (12 рыбок + 3 водоросли) в/п в кор.2\*156шт | 1 | шт. |
| 43. | МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ Набор штампиков для творчества  | 1 | шт. |
| 44. | Фломастеры 6цв., на водной основе с вентилир.  | 1 | шт. |
|  | МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ WP\_10728 Фломастеры Енот в Италии, 18цв., смываемые в/б | 1 | шт. |
|  | МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ WP\_10722 Фломастеры Енот в Италии, 06цв., смываемые, в/б | 4 | шт. |
|  | МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ WP\_19279 Фломастеры Приключения Енота, 06цв., утолщенные, суперсмываемые в/б | 1 | шт. |
|  | Фигурка для ванной Играем вместе 36R Кот в сапогах в сетке русск. уп. в кор.12\*24шт | 1 | шт. |
|  | Vladi-Toys Мягкие пазлы Baby puzzle 1106-06 Насекомые | 1 | шт. |
|  | Vladi-Toys Мягкие пазлы Baby puzzle 1106-05 Пушистики | 1 | шт. |
|  | Дрофа Аппл. Сверкающая мозаика 2954 Домик у реки | 1 | шт. |
|  | Играем вместе Игра Рыбалка B1273205-R Кот Леопольд, цв. в ассорт. н/к 58\*19\*3.5см в кор.2\*36шт | 1 | шт. |
|  | Наш Китай Забавная рыбалка 2420B свет, звук н/б 41х28см CF022245 36/72 | 1 | шт. |
|  | Играем вместе Игра Рыбалка B1545219-R2 Три кота, цвет в ассорт. н/к (русс.уп.) 53\*19\*4см в кор.2\*48шт | 1 | шт. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Игра настольная Мини-игра 5111-02 За стулом, под столом | 1 | шт. |
|  |  | Магнитный театр 3206-23 Волк и семеро козлят | 1 | шт. |
|  |  | Одень куклу 03177 Профессии (на липучках) | 1 | шт. |
|  |  | Домино 2100-02 Зоопарк | 1 | шт. |
|  |  | РС Одень куклу 3175 Принцесса София (на липучках) | 1 | шт. |
|  |  | МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ ES\_16359 Набор штампиков Животные, Eva, 10шт., с чернилами | 1 | шт. |
|  |  | МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ ES\_16363 Набор штампиков Для девочек, Eva, 10шт., с чернилами | 1 | шт. |
|  |  | Нескучные игры 7935 ДНИ Развивающ. доска Часть и целое: Фрукты с разрезными вкладышами внутри | 1 | шт. |
|  |  | Тимбергрупп Дерев. IG0152 Развивающая игра Веселые половинки | 1 | шт. |
|  |  | РС Кук.перч Плюшики Д-43-11 Собачка | 1 | шт. |
|  |  | Bondibon Планшет с жидкокристал. 6.5-дюймовым экраном, зелёные линии, цвет корпуса голубой ВВ4211 | 1 | шт. |
|  |  | Умка. Букварь М.А.Жукова 490-2-5 Уроки логопеда, тверд. переплет, бумага офсетная в кор.12шт | 1 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс ЦК Мальчик с пальчик 998 | 1 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс ЦК Лисичка-сестричка и Волк | 1 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс ЦК Колобок (Волк) | 1 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс ЦК Зимовье зверей | 1 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс Глазки. Гуси-Лебеди (Маша) | 1 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс ЦК. Курочка Ряба | 1 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс Раскраска А4. Едем, летим, плывем | 1 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс Раскраска А5 эконом. Крутые тачки | 1 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс Раскраска А5 НГ. Новогодние приключения | 3 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс ЦК. Репка | 1 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс ЦК. Машенька и Медведь (новая) | 1 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс Раскраска А5 эконом. Машенька и Медведь | 2 | шт. |
|  |  | Проф-Пресс Раскраски А5  | 15 | шт. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Полесье 64318 Тележка для пляжа и сада Миффи | 2 | шт. |
|  |  | Сов. Каталка с шестеренками У962 1/7 | 1 | шт. |
|  |  | Польша Marek П-0162 Барабан бол. 23см 1/10 | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Набор Лакомка 7пр. (мороженое 3шт., кекс 3шт., подставка) в пвх-сумке У577 1/17 | 1 | шт. |
|  |  | Аэлита Кольцеброс 2С303 Бросайка | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Островок-1 У701 1/20 | 6 | шт. |
|  |  | Сов. Кухонный набор Плита газовая в/с У527 1/18 | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Каталка Колесо У814 1/16 | 2 | шт. |
|  |  | Сов. Метла детская У963 1/40 | 3 | шт. |
|  |  | Тула С4-2Ц Шарманка Цирк | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Кухонный набор 7 предм. в/п У543 1/40 | 1 | шт. |
|  |  | Нордпласт 785 Сортер Пирамидка 12/12 | 1 | шт. |
|  |  | Воронеж ПКФ-игрушка СИ-385 Набор Два веселых гуся | 1 | шт. |
|  |  | Огонек Маленькая принцесса. Колыбель (нежно-розовая) С-1517 уп-25шт | 1 | шт. |
|  |  | Полесье 54395 Набор мебели для кукол №6 7эл. в/п 12/12 | 1 | шт. |
|  |  | Воронеж ПКФ-игрушка СИ-370 Ласточка | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Кухонный набор 10 предм.. в/с У530 1/14 | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Летающая тарелка в/с 477У 60/60 | 3 | шт. |
|  |  | Воронеж ПКФ-игрушка СИ-233 Сова | 1 | шт. |
|  |  | Полесье Wader 53589 Формочка (звезда бол.) 22/22 | 2 | шт. |
|  |  | Нордпласт 620 Волшебная Хозяюшка Набор посуды Чайный сервиз 24пр. в/с 25/25 | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Набор Доктор №2 12 предм. в/п У817 1/12 | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Набор Парикмахер №2 17 предм. в/п У818 1/16 | 1 | шт. |
|  |  | ТехноК 1059 Тачка 1/4 | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Моя первая рыбалка У813 1/10 | 1 | шт. |
|  |  | Десятое кор.. Домашний кукольный театр 03647 Кукла-перчатка Внучка | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Продуктовая корзинка 12 предм. в/с У893 1/18 | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Корзинка детск. в/с У532 1/30 | 2 | шт. |
|  |  | Огонек Набор инструментов с рубанком С-1465 уп-20шт | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Летающая тарелка в/с 477У 60/60 | 1 | шт. |
|  |  | Польша Marek П-0162 Барабан бол. 23см 1/10 | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Шашки У625 1/48 | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Пирамида Цветочек 28см У803 1/23 | 1 | шт. |
|  |  | Нордпласт 429 Пирамидка-звездочка Медведь | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Игровой набор Стоматолог У955 1/12 | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Поднос Цветочек У580 | 2 | шт. |
|  |  | Сов. Поднос в/с У579 1/15 | 2 | шт. |
|  |  | Форма Каток Дорожный Цена за шт. уп-5шт С-1-Ф | 5 | шт. |
|  |  | Форма Каток, самосвал, полуприцеп С-88-Ф | 1 | шт. |
|  |  | Форма Фаэтон (цена за шт.) уп-5шт С-4-Ф | 5 | шт. |
|  |  | Форма Самосвальчик С-2-Ф Цена за шт. уп-5шт | 5 | шт. |
|  |  | Форма Полуприцеп (цена за шт.) уп-5шт. С-3-Ф | 5 | шт. |
|  |  | Сов. Утюг в/с У809 1/20 | 1 | шт. |
|  |  | Форма Поймай шар С-124-Ф | 1 | шт. |
|  |  | Форма Набор мебели Кристина Дачный С-78-Ф | 1 | шт. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Полесье 61287 Набор-мини Маленькая Принцесса №10 в/п | 1 | шт. |
|  |  | Нордпласт 1000 Дидактическая игрушка Ботинок-шнуровка | 1 | шт. |
|  |  | Нордпласт 812 Логическая игра Собирашки | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Швабра У801 1/40 | 1 | шт. |
|  |  | Сов. Скакалка для гимнастики L3.0м У964 | 1 | шт. |
|  |  | Полесье 39224 Формочки Пирожные, 3шт. | 1 | шт. |
|  |  | Нордпласт 801 Дидактическая игрушка Веселые фигурки 24шт/кор | 1 | шт. |
|  |  | Полесье Wader 61706 Набор детской посуды Ретро 9эл. в/с | 1 | шт. |
|  |  | Уличная песочница | 1 | шт |