**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» (МБДОУ «Колосок»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБДОУ «Колосок»  (протокол от 22 апреля 2024 г. № 02) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ «Колосок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Ковалова  Приказ от 22.04.2024 № 24/01-14 |

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Колосок» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» (МБДОУ «Колосок») |
| Руководитель | Ковалова Светлана Викторовна |
| Адрес организации | 152197, Ярославская область, Борисоглебский район, Андреевское, ул. Комсомольская, д.10 |
| Телефон, факс | 8(485) 39-52-42 |
| Адрес электронной почты | kolosok.kovalova.borisogleb@yarregion.ru |
| Учредитель | Администрация Борисоглебского муниципального района в лице отдела образования и воспитания Борисоглебского МР Ярославской области |
| Дата создания | 09 декабря 1976 года |
| Лицензия | от 15.11. 2016 № 522/16 , серия 76 ЛО2 № 0001304 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»  
 (далее – Детский сад) расположено в Андреевском сельском поселении, развитого сельскохозяйственного района с сетью дорог разного назначения, на его территории находится: администрация Андреевского сельского поселения,СПК-колхоз «Новый путь», средняя общеобразовательная школа, Дом культуры,библиотека, почта, фельдшерско-акушерский пункт и детский сад. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость по нормам 1976 года - 50 детомест. Общая полезная площадь здания составляет - 308,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 140 кв. м., по нормативам предельная наполняемость комбинированной группы- 17 детей.

**Цель:** создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

**Общие задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основное направление работы в 2023 -2024 году:Трудовое воспитание.

Методическая тема районного МО:

**« Созидательный труд и его и его занчение в становлении языковой личности ребенка»;**

**подтема нашего ДОУ:**

* «Мотив труда в музейной педагогике»;
* «Сельско-хозяйственный труд,знакомство с профессией»;
* «Поддержка семейного чтения». **Цель работы:** привитие дошкольникам любви к созидательному, творческому, радостному труду: физическому, умственному, душевному.

**Задачи**:

* формирование положительного отношения к труду
* ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, а также бережное отношение к его результатам
* формирование трудовых навыков, навыков организации работы, а также положительные взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками

**Планируемые результаты:**

* уважение к труду и желание помогать старшим;
* устойчивый интерес к трудовым поручениям и посильному труду у воспитанников группы;
* развитые трудовые способности**;**
* трудолюбие, ответственное отношение к труду;
* осознание родителями важности трудового воспитания дошкольников.

**Реализация инклюзивного образования ДОУ**

Правила инклюзивного образовательного учреждения - Все воспитанники равны в детском сообществе.

- Все воспитанники имеют равные стартовые возможности и доступ к процессу обучения в течение дня.

- У всех воспитанников должны быть равные возможности для установления и развития важных социальных связей.

- Педагоги планируют и проводят эффективное воспитание и обучение дошкольников.

- Сотрудники, вовлеченные в процесс воспитания и образования, обучены стратегиям и процедурам, облегчающим процесс включения, т.е. социальную интеграцию воспитанников.

- Программа и процесс воспитания и развития учитывает потребности каждого дошкольника.

- Семьи, «включенных» воспитанников являются участниками образовательного процесса.

- Вовлеченные сотрудники настроены только позитивно и понимают свои обязанности.

**Цель и задачи инклюзивного ДОУ и процесса модернизации образования:** Специфические задачи: - квалифицированная коррекция отклонений в физическом или психическом развитии воспитанников; - интеграция детей с отклонениями в состоянии здоровья в единое образовательное пространство обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития организация такого образовательного развивающего пространства для всех и безбарьерной среды, позволяющих детям с ОВЗ получить современное дошкольное качественное образование и воспитание, гармоничное всестороннее развитие личности; - формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения; - создание возможности всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива ДОУ.

**Цели и задачи – система задач трех уровней:**

* коррекционный - исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей развития
* профилактический - предупреждение отклонений и трудностей в развитии;
* развивающий – оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития.

И только единство перечисленных видов задач может обеспечить успех и эффективность инклюзивного обучения и коррекционно-развивающих программ.

**Общая стратегия деятельности участников образовательного процесса в инклюзивной группе**

1.     Запрос на обследование ребенка: администрация(мониторинг), педагоги, родители (проблема в развитии)

2.     Обследование и согласование деятельности всех специалистов по коррекционно-развивающей работе: педагоги (дефектолог, логопед), специалисты, воспитатели

3.      Реализация рекомендаций консилиума[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

4.      Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми.

**Построение инклюзивного процесса в группе ДОУ**

- Диагностика индивидуальных особенностей развития детей инклюзивной группы - беседа и анкетирование родителей, диагностика развития ребенка, наблюдение за поведением в группе;

- Междисциплинарное оценивание ресурсов и дефицитов ребенка.

- Составление Индивидуального образовательного маршрута;

- Планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы;

- Организация совместной жизнедеятельности детей в условиях инклюзивной группы.

- Содержание работы в инклюзивных группах ДОУ.

- Содержание работы с детьми ОВЗ определяется комплексными и парциальными программами, реализуемыми в ДОУ;

- Педагогические технологии инклюзивного образования направлены на развитие компетентностей в различных видах детской деятельности;

- Компетентный подход и инклюзивное образование;

- Педагоги, варьируют затраченное время в соответствии с усвоением материала и их способностями, но при этом детям с отклонениями в развитии уделяется немного больше внимания, дают меньший объём заданий и в облегченной форме; Активное вовлечение детей, родителей и специалистов в развитие деятельности ДОУ;

- Педагогический поиск направлен на те виды коммуникации или творчества, которые будут интересны и доступны каждому из участников группы;

- Педагог лишь создает условия, в которых ребенок может самостоятельно развиваться во взаимодействии с другими детьми;

- Внимание акцентируется педагога на возможности и сильные стороны ребенка.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10 часов. Режим работы с 7.30 до 17.30 час.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Взаимодействует с администрацией ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе управления. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора дидактических изданий, методических пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования |
| Совет родителей | * Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий). * Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ об их правах и обязанностях. * Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников в соответствии с [Положением о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников](https://ohrana-tryda.com/node/2207). * Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания. * Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности. * Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий. * Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). Оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада; * Участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.  Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя дошкольного учреждения. * Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета. * Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольного образовательного учреждения, уклада дошкольной жизни. Взаимодействует с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. * Взаимодействует с другими органами самоуправления дошкольного учреждения по вопросам проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета. |
| Общее собрание работников | * Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в детском саду организован в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Обучение детей ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ТНР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ЗПР с 4 до 7 лет в соответствии с ФОП, ФАОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки обучающихся.  В ДОУ функционирует одна комбинированная разновозрастная группа для детей с 1,5 до 7 лет в количестве 18 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводится педагогами, учителем-логопедом под руководством заведующего. Методической основой является пособие «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» автор - составитель Верещагиной Н.В.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной категории. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика проводилась с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении в 2022 – 2023 учебном году.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного 2023 года года выглядят следующим образом:

**Первая младшая группа**

**Вторая младшая группа**

**Итоговые результаты** **мониторинга** свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- физическое развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное;

- художественно-эстетическое

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо продолжить работу с родителями.

3. Продолжать самообразование в формате онлайн и офлайн на вебинарах,МО.

**Средняя группа**

**Старшая группа**

**Средняя группа**

(Обследовано 3 ребенка)

**Социально-коммуникативное развитие**

**Трудности:**

Наблюдается низкий уровень ведения сюжетно-ролевой игры

( освоение способов ролевого поведения и воспроизведения ролевых диалогов)

Недостаточная сформированность коммуникативных компетенций

**Физическое развитие.**

Освоение области идет на среднем уровне.

**Трудности:**

Развитие умения владеть мячом при ловле, бросании и отбивании Развитие умения ориентироваться в пространстве, находить правую и левую сторону во время строевых упражнений.

**Познавательное развитие** Освоение области идет на среднем уровне у двух детей.

**Трудности:**

Недостаточный уровень развития временных представлений .

(Определение частей суток, знания времен года)

Недостаточный уровень развития мышления, внимания, памяти.

Трудности с выполнением заданий на логическое мышление.

**Речевое развитие**

По итогам диагностики в области речевое развитие на начало учебного года выявлены следующие результаты:у всех детей низкий уровень усвоения программы

(Причина - у всех детей задержка речевого развития)

Дети с удовольствием вступают в общение со знакомыми взрослыми людьми: понимают обращенную к нему речь, отвечают на вопросы, используя простые предложения. Проявляют инициативу в общении со взрослым: обращаются с просьбой, сообщением о своем состоянии, желании.

**Трудности.**Активный словарь не соответствует возрасту, развитие связной речи на низком уровне (затруднен пересказ , не могут составлять рассказы по предметной картинке, с трудом запоминают стихи и потешки).Все дети затрудняются в произношении звуков: свистящих, шипящих и сонорных (р, л, м, н). Грамматический строй речи сформирован на низком уровне.

**Художественно-эстетическое развитие** Освоение программы и сформированность навыков и умений в изодеятельности всеми детьми идет на низком уровне**.**

**Проблемы**

Слабо владеют специальными двигательными и техническими навыками в рисовании; лепке

Навыки работы с ножницами не сформированы.

Изображение предметов путем создания отчетливых форм, подбора цвета аккуратного закрашивания, использования разных материалов на низком уровне.

**Старшая группа.**

**Социально-коммуникативное развитие** Обследовано 3 ребенка.Область освоена на среднем уровне.

**Трудности:**

Недостаточно развиты навыки ведения сюжетно-ролевой игры.

Недостаточное формирование у детей знаний об эмоциональном мире человека и о способах управления им, осознанного отношения к социальным нормам поведения.

**Познавательное развитие.** Область освоена среднем уровне.

**Трудности:**

Не достаточно сформировано умение старших детей работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль и анализ своей работы.

Затруднена ориентация на листе бумаги, графические навыки

Недостаточный уровень развития временных представлений .

Недостаточный уровень развития мышления, внимания, памяти.

Трудности с выполнением заданий на логическое мышление.

**Речевое развитие**

Область освоена на среднем уровне.

**Трудности:**активыный словарь беден, тексты пересказа не структурированы,упускаются важные детали построения сюжета, страдает грамматический строй речи,звуковая культура речи, низкий уровень слухового внимания, умение находить заданный звук в слове (в середине и в конце слова).

**Решение:**дальнейшие расширение и пополнениесловарного запаса , развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование развития связной речи и звуковой культуры речи..

**Художественно-эстетическое развитие**

Область освоена на хорошем уровне.

Все дети любят слушать новые сказки, рассказы, стихи, один ребенок активно участвует в обсуждениях, высказывает свою точку зрения.

Все дети изображают предметы, подбирая отчетливые формы, цвет, аккуратно закрашивают. Передают несложный сюжет из нескольких предметов. Два ребенка хорошо знают основные цвета и оттенки. В лепке создают образы разных предметов , объединяют их в композицию; используют усвоенные приемы лепки.

Умеют резать ножницами по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал- из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Аккуратно наклеивать состоящие из нескольких частей предметы. Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур

Все активно участвуют и творчески проявляют себя в играх-драматизациях

Могут выполнять танцевальные движения и исполнять знакомые песни.

На хорошем уровне конструируют по собственному замыслу и по рисунку/схеме

**Трудности:**

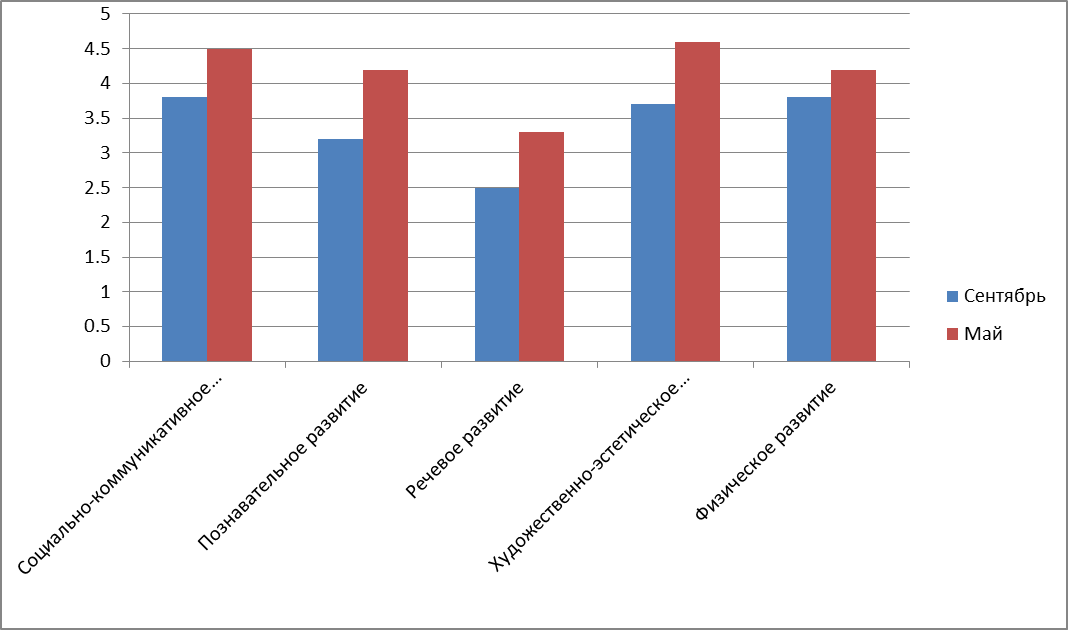
Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, умения вырезать ножницами, развивать творческие способности .

Имеют недостаточные знания **о** декоративно – прикладном искусстве , о видах изобразительного искусства.

**Физическое развитие** Область освоена на хорошем уровне.

**Трудности:**

**Совершенствовать технику ocновных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.** Низкий уровень развития строевых упражнений. ( Умения перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге, выполнять повороты направо, налево, кругом)

****

**Подготовительная группа**

**Социально-коммуникативное развитие**

Результаты: область освоена на среднем уровне.

**Трудности:**

Недостаточное формирование у детей знаний об эмоциональном мире человека и о способах управления им , осознанного отношения к социальным нормам поведения.

**Познавательное развитие**

Освоение области идет на среднем уровне.

Различают и называют основные плоские и объемные фигуры

проводит их сравнение. Сравнивают предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяют точность путем наложения и приложения

Классифицируют предметы, определяет материалы, из которых они сделаны

**Трудности:**

Затруднена ориентация на листе бумаги, графические навыки

Недостаточный уровень развития временных представлений

Затруднено выполнение заданий на определения состава числа и упражнений в обратном счете.

Недостаточный уровень развития мышления, внимания, памяти.

Трудности с выполнением заданий на логическое мышление.

**Речевое развитие**

Освоение области идет на среднем уровне.

**Трудности:**

**Дальнейшие расширение и пополнение** словарного запаса , развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование развития связной речи

Недостаточное развитие понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»

Недостаточное развитие определения последовательности и места звуков в словах, умения находить слова с заданным звуком

**Художественно-эстетическое развитие**

Освоение области идет на среднем уровне.

**Трудности:**

Имеют недостаточные знанияодекоративно – прикладном искусстве , о видах изобразительного искусства.

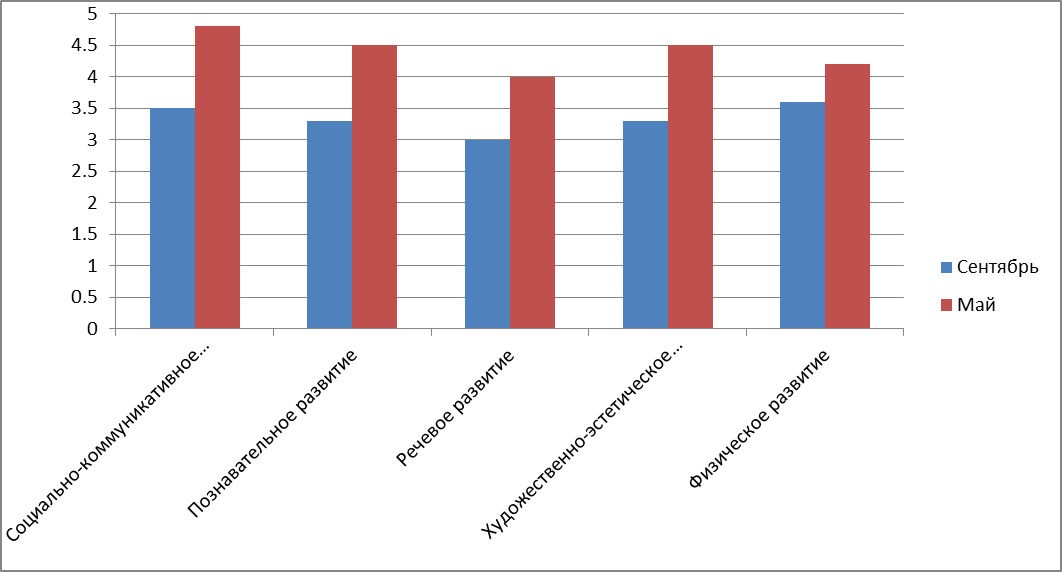
**Физическое развитие**

Освоение области идет на хорошем уровне.

**Трудности:**

**Техника выполнения** прыжков, метания, ходьбы, бега, лазания требует дальнейшего совершенствованияНизкий уровень развития умения прыгать через длинную и короткую скакалки, Недостаточно развиты строевые упражнения

**Подготовительная группа**



**Результаты работы учителя – логопеда**  В связи с отсутствием учителя –логопеда, стартовое логопедическое обследование детей было проведено с 01 по 10 февраля 2023 г. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи составлены индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Также были сформированы микрогруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились не менее 2 раза в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч.год. За период с февраля по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей. На каждый запрос родителей (зачисление на занятии с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проведено родительское собрание в соответствии с планом работы.

В рамках самообразования в течение учебного года:

* Изучила и проанализировала дополнительную литературу по направлениям деятельности;
* Использовала в работе компьютерные презентации при обследовании речи детей, презентации по лексическим темам, в процессе обследовании и коррекции звукопроизношения

Были сформулированы следующие задачи логопедической работы:

- формирование звуковой стороны речи;  
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;  
- развитие навыков связной речи;  
- развитие психических процессов;  
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям *(законным представителям)*;  
- методическая помощь воспитателям.

**По результатам стартовой диагностики среди детей от 4 лет было выявлено:**

-9 детей, в разной мере требующие систематической коррекционной работы по постановке и автоматизации звуков в речи,развитие словаря,по формированию и совершенствованию грамматического строя речи,развитию связной речи и речевого общения, обучению элементам грамоты

Из них: - 7 ребят требовали повышенного внимания специалиста, имеющие заключение ЦМПК и невролога, из них – задержку психического развития – 1 человек , что составило 77 % от общего количества детей, зачисленных в логопедическую группу с 2 до7 лет;

- для 2 детей - 29 %, должна была проводиться работа, направленная на развитие артикуляции, постановки звукопроизношения, имеющих фонемо-фонематические нарушения (ФФН), ЗРР-14% (ребенок до 3-х лет), 57 %- ОНР.

**Диаграмма № 1**

В октябре 2023 года на комиссию был направлены дети: один ребенок, имеющий нарушение речи системного характера и нарушение звукопроизношения, и один неговорящий ребенок (ЗРР), но получил заключение и рекомендации от ЦМПК только один ребенок, родители другого отказались посещать комиссию и обратились толко к неврологу в областной диагностический центр, в дальнейшем оба были включены на занятия в логопедической группе.

На диаграмме № 2 можно посмотреть, как посещали занятия воспитанники детского сада по итогам октября 2023 года:

посещали постоянно - 6 ребят, что составляет 86%;  
низкая посещаемость детского сада и логопункта– 1 ребенок, что составляет 14%

**Диаграмма № 2**

Таким образом, по окончанию учебного года можно сделать следующий вывод: -работа проводилась комплексно и продуктивно; **-**были выявлены нарушения речи у ребят младшего и среднего дошкольного возраста, воспитанники были направлены на ЦМПК (комиссию), что позволило грамотно выстроить работу с каждым ребенком в дальнейшем.

Количество ребят, зачисленных на логопедическую группу с марта 2023 года – 2 ребенка итого, составляет 7 человек с учетом одного выпускника, переведенного в общеобразовательное учреждение.

**Перспективы на следующий учебный год.**

Тема по самообразованию:

-Нетрадиционные методы и приемы в коррекционной работе:  
- Изучение нетрадиционных методов и приемов при постановке звуков; Цели:

1.Подготовить рекомендации для педагогов и родителей:

-по проведению артикуляционной и дыхательной гимнастики;

-по автоматизации звуков;

- по дифференциации звуков.

2.Провести консультации для педагогов и родителей:

- Подготовительный этап в работе по исправлению звукопроизношения;

-Формирование точных движений органов артикуляционного аппарата;

-Игры на развитие мелкой моторики рук;

-Игры на развитие фонематического слуха и прочие.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. **Характеристика семей по составу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей на | | Процент от общего количества семей воспитанников |
| 01.01.2023 | 31.12.2023 | 31.12.2023 |
| Всего семей | 16 | 15 | 100 % |
| Полная | 11/69 % | 13 | 87 % |
| Неполная с матерью | 5/31 % | 2 | 13 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 | 0 % |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | | Процент от общего количества семей воспитанников |
| на | | на  31.12.2023 г |
| 01.01.2023 | 31.12.2023 |
| Один ребенок | 2 | 1 | 6 % |
| Два ребенка | 6 | 6 | 33% |
| Три ребенка и более | 8 | 11 | 61 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**В рамках приоритетного  направления педагогический коллектив реализовал следующие мероприятия:**

С детьми:

* Акция «Посылка солдату»- 28 февраля
* викторина «Удивительные стихи Даниила Хармса»- 16 января
* мероприятия, приуроченные 27 января – День снятия блокады города Ленинграда.
* праздника «Ложки расписные, да задорные какие!»- 14 февраля
* тематический день «Встречаем весну, празднуем Благовещение»-7 апреля
* благотворительный концерт - ярмарка «Дети за мир»- 22 апреля, декабрь
* литературная гостиная «Добрые сказки Геннадия Цыферова»-26 апреля
* осенний праздник «Капустник» -29 октября
* день зонта 16 ноября
* Неделя знакомства с творчеством В.Драгунского -ноябрь
* Неделя безопасности
* Акция «Берегите елочку»-15 декабря 2023
* Календарь Деда Мороза
* Развлечение «Снежная фабрика Деда Мороза» -18 декабря
* Новогодний утренник

**Конкурсы, акции и выставки**:

Внутрисадовые:

* Выставка совместного творчества родителей и детей на тему:

"Золотой подсолнушек"- 21 октября 2023

* конкурс “Новогодние часы» -26 декабря 2023

Районные:

* Мама -первое слово ,главное слово в нашей судьбе -1 место (Виноградова Е.);
* «Эко - Ёлка 2023» номинация "Русская краса" – призеры (коллективная работа);
* "Эко-ёлка 2023" номинация "Арт-ёлка" – 1 место (Виноградова Е.);
* Акция «Новогодние окна»- декабрь;

**Работа с родителями:**

* Родительское собрание на тему « Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников» -28 марта 2023;
* Родительское собрание «Уклад работы детского сада» -17 ноября;
* Оформление стендовой информации: «Тема недели»,Выставка детских работ;
* Консультации в ВК сообщетстве учреждения: «Изучаем вместе ФОП», «Если ребенок не хочет одеваться», «Новогодние загадки»,Приглашение на участие вконкурсе, «письмо Деду Морозу», «Год семьи», «Делать добрые дела легко и приятно», «Синичкин день», «Мультфильмы – волшебство и ностальгия», страничка логопеда «Полезная информация», «День народного единства», «Профилактика сезонных заболеваний», «Всероссийской недели родительской компетентности», «День отца», «Роль игры в развитии ребенка», «Как научить ребенка выражать эмоции», «О профилактике коклюша», участие в Губернаторской программе «Решаем вместе», «Рекомендации родителям» и т.д.

**Инновационная деятельность**

В 2023 -2024 году детский сад продолжил работу в рамках инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования Воспитатели России",Тема: «Ребенок в мире культуры. Картинная галерея в детском саду»- научный руководитель, Чумичева Р.М.,куратор проекта Жарникова Н.А.

Подтема:Мир шедевров «Картинная галерея в детском саду» по художникам иилюстраторам

**Мероприятия:**

Воспитатель Е.В. Горбунова

* Занятие .Тема «Снегурочка» ссылка ВК : <https://vk.com/club217664086>;
* Художественная гостиная ,праздник к дню матери: <https://vk.com/club217664086>

Воспитатель М.А. Шумилова

* -экскурсия в картинную галерею “Мир шедевров”, знакомство с работами художника-иллюстратора А. Елисеева. Серия работ под названием “Веселись, играй, да дело знай!”

**Самообразование педагогов и тема районного МО « Созидательный Труд и его значение в становлении языковой личности ребенка» подтемы «Труд ребенка-читателя», «Сельскохозяйственный труд, знакомство с профессией»,:**

Тема «Мотив труда в музейной педагогике»

В рамках музея «Потешечка» Горбунова Е.В.,ссылки ВК Темы:

* «Загадка»-<https://vk.com/club217664086> -декабрь;
* «История Неваляшки» -https://vk.com/club217664086:
* «Бабушка загадушка. Швейные принадлежности»- <https://vk.com/club217664086>
* Открытое занятие (в рамках МО) «Утюг - помощник и друг”- 30 октября, https://vk.com/club217664086

**Воспитатель М.А.Шумилова**

**Тема самообразования :«Сельскохозяйственный труд. Знакомство с профессией**».

* Занятие «Хлеб всему –голова»- 15 октября- <https://vk.com/club217664086>;
* Открытое занятие ( в рамках конкурса) «Чудо варежка»-21 февраля, https://vk.com/club217664086

**Дополнительного образования МБДОУ «Колосок» не оказывает.**

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Администрация МБДОУ «Колосок» в целях изучения мнения (удовлетворённости) родителей качеством предоставляемых образовательных услуг разработала свою методику (анкетирования и опроса заказчиков) - Приказ № 39/01-14 от 04.05.2023 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Для успешного осовения программ образования детьми с ОВЗ, педагоги создали атмосферу поддержки и дружелюбия в коллективе воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети на 100  процентов успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, 100 процентов детей освоили адаптированную программу с 4 до7 лет. Воспитанники показали не плохие показатели готовности к школьному обучению и трое выпускников зачислены в первый класс Андреевской средней общеобразовательной школы, в течении месяца успешно адаптировались.

В период с 10 по 19 мая 2023 года проводилось анкетирование среди 16 семей воспитанников, получены следующие результаты: Приняли участие в опросе 10 семей (63 %).

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –100 %;
* доля получателей услуг, считает, что в среде сверстников их ребенок чувствует себя комфортно – 100 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – полностью удовлетвоены- 78 %, 22 % -частично;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – поностью удовлетворены - 67 %;частично -33 %;
* доля получателей услуг, характеризуют – удобное месторасположение с хорошим уходом и присмотром за детьми -67 %, внимательное отношение к здоровью воспитанников -22 %;
* Большинство родителей хотели бы:

а) повысилось качество воспитательно-образовательной работы -22 %;

б) проводилась интересная работа с родителями, устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада -33 % г) больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях - 44 %

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам анализа удовлетворенности оказываемых образовательных услуг учреждением, администрация ДОО в 2023 -2024 учебном году ставит следующие задачи:

* Повысить качество воспитательно-образовательной деятельности, подготовки детей к школе.
* Провести опрос родителей о том,что бы они хотели улучшить в материально-техническом оснащении территории ДОУ;
* Для территории прогулочной площадки для малышей ДОУ закупить горку и игровое оборудование для малышей,посадить лиственные деревья для создания теневого заслона.
* В актовый зал закупить ковровое покрытие
* В целях безопасности,установить видеодомофон на входной калитке учреждения. (см. план ПРРС)

**Показатели ВСОКО от 18 мая 2023 года**

**I – Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования** (ООП **ДО) –** 3 балла,показатель ярко выражен и стабилен;

**II. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования**.

1. Оценка взаимодействия сотрудников с детьми -3
2. Социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности -2.9
3. Социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности -2,8
4. Социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности -2,5
5. Нравственное развитие ребенка в процессе организации деятельности -3
6. Социально-личностного развития ребенка в процессе двигательной деятельности – 2..5 .

**Средняя оценка качества- Показатель ярко выражен и стабилен -2,8 балла**

**III. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды -2,6**

Показатель ярко выражен и стабилен;

**IV.Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы** дошкольного образования (ООП ДО) **-2,2 балла** Показатель выражен удовлетворительно .

Самый низкий бал по уровню образования педагогических кадров (воспитатетели имеют не профильное образование, прошли курсы переподготовки в 2016 году с получением диплома о профессиональной подготовки «Дошкольное образование»).

**V.Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличие детей с ОВЗ) – 1 балл Показатель выражен не в полном объёме –**отсутсвтует учитель-дефектолог,должность вакнтана.

Решение :качество услуг повысить за счет переподготовки кадров, обучения на КПК, заключения отраслевых договоров с образовательными учреждениями Борисоглебского района.

**VI. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) – 2,9 балла, показатель ярко выражен;**

**VII.Оценка качества специальных материально-технических условий реализации** адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ) **-1балл показатель выражен не в полном объеме .** Решение: Провести мониторинг запросов родителей по выявлению образовательных дефицитов, проанализировать МТО ДОУ, построить план развития ПРС на 2024-2026 годы.

**VШ. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) -1,8 балла показатель стабилен.**

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад, согласно штатному расписанию укомплектован педагогами на 80 процентов. Всего работают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | на 01.01.2023 года | на 31.12.2023 года |
| Воспитатели | 2 | 2 |
| Муз руководитель | 1 | 1(совм) |
| Учитель-логопед | 0 | 1(совм) |
| Учитель- дефектолог | 1 | 0 |

МБДОУ «Колосок» испытывает дефицит кадров инклюзивного образования детец –учитель-дефектолог -0,15 ставки.

Для качественной и эффективной коррекционной работы необходимо увеличить ставки учителя –логопеда до 0,5 (10 часов в неделю), учителя дефектолога до 0,25 (5часов в неделю) и пригласить специалиста -0.75 ставки

**Методическая деятельность педагогов. Конкурсы** Региональный Слёт управленческих команд «Точка развития -2023»-10 февраля

* **I-**Этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» Муниципального уровня -1 место (март-апрель 2023) Номинация:Воспитание дошкольников в процессе совместной деятельности педагога и ребенка, тема: Совместная деятельность в музее «Потешечка» по приобщению к народным традициям. (воспитатели:Горбунова Е.В.,Шумилова М.А.,музыкальный руководитель Громова О.Н);
* **II –**Этап Всероссийский конкурс педагогических работников с 15 мая по 13 сентября 2023 г – 30 место из 60 в номинации «Уклад образовательной организации» (воспитатели:Горбунова Е.В.,Шумилова М.А. заведующий Ковалова С.В.
* Научно-практическая конференция.Введение ребенка в мир культуры.Наши лучшие практики" – 16 мая 2023, выступлениеи педагогов на тему"Интерактивная библиотека -ресурс приобщения дошкольника к книжной культуре";
* Районный Конкурс На лучшую практику по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,пропаганду правовых знаний – октябрь 2023 (воспитатель Шумилова М.А) -2 место.
* -Районный семинар: 30.10.2023 «Трудовое воспитание дошкольников» из цикла занятий по теме: «Мотив труда в музейной педагогике». (воспитатели:Горбунова Е.В.,Шумилова М.А. заведующий Ковалова С.В.);
* **Всероссийский конкурс** «Педагоги России 2023» номинация :конспекты занятий – 1 место (Горбунова Е.В.,Шумилова М.А.);
* Коллективная поездка «Путешествие по историческим местам Ярославии» -6 ноября

**Внутрисадовые меропрития:**

* Проведение оценки системы управления охраной труда -февраль
* Совещание «Разработка новой редакции ООП» -февраль
* Проведение ППк – март, промежуточные результаты освоение АОП
* Педсовет «Ход исполнения годового плана» - 14 апреля
* Отчет о результатах самообследования- 20 апреля
* Анкетирование родиелей –май;
* Мониторинг ВСОКО –май
* Приемка к учебному году-август
* Установочный педсовет «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МБДОУ «Колосок»- август.
* Организация деятельности ППк - август
* Педагогическая и входная диагностики для логогруппы;
* Педсовет – анализ мониторинга,планирование – ноябрь
* Производственное собрание –ноябрь;

**Педагоги были награждены:**

* Дипломами Победителя районного конкурса "Воспитать человека" -12 апреля (районный уровень);
* Благодарностями за разработку и успешное представление на региональном уровне "Слете управленческих команд" , "Дорожной карты"-перспективы развития организации Всероссийский уровень -3 мая ;
* Дипломами участника Всероссийского конкурса "Педагоги России 2023" 1 место -6 июня (Федеральный уровень);

В коллективе успешно реализуются задачи развития педагогических кадров,культуры лидерства и высоких достижений через систему  личностно- ориентированного подхода в методической работе детского сада, принятие управленческих и педагогических решений, активное взаимодействие с родителями. Педагоги осваивают педагогические и воспитательные технологии и методики в области дошкольного образования.Используют инновационные технологии для повышения качества образования, активизировали работу по выявлению и обобщению , распространению передового педагогического опыта творческих работников через страничу ВКонтакте, сайт ДОУ .

**Диаграмма «Стаж работы педагога»**

Стаж до 5 лет - 0

от 5 -10 лет – 0

от 20 и более лет – 2 воспитателя;

**Диаграмма «Образование работников»**

Детский сад - это открытое и изменяющееся образовательное пространство, в котором постоянно совершенстуется образовательная среда и профессиональный уровень педагогов; создаются условия для доступности дошкольного образования и развития детей с ОВЗ.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и составляет 700 единиц изданий разнопланового направления: методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания и другая литература на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**В 2023 году Детский сад приобрел**:

Подписку профессиональной литературы: «Старший воспитатель» «Справочник руководителя»;

оборудование и инвентарь:

* Песочница – 1 шт.
* Деревянный конструктор – 1 шт.
* Посуда кухонный блок- 12 шт.
* Водонагреватель, тумба с раковиной-2 шт.(Выполнение предписаний)
* Лакокрасочные материалы;
* Игровые пособия и игрушки;
* Радиорасширитель-1 шт.
* Табличка «Пропускной режим»-1 шт.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Информационное обеспечение Детского сада:**

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось Ноутбуком Asus.Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации разноуровневых образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 1;
* спальная комната - 1
* кабинет заведующего/ методический кабинет – 1;
* физкультурный зал / музыкальный зал – 1;
* музей «Потешечка»
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

**Наше учреждение выполнило следующие работы** :

* учавствовало в Губернаоркой программе «Решаем вместе», в результате которого, в июне 2023 года дооборудовано периметральное ограждение -156 погонных метров на сумму 321,700,00 рублей (исполнение решение Районного суда 2029 года);
* установлено два окна на сумму 103,880,00 руб- декабрь (предписание Роспотребнадзора);
* частично отремонтировано входное крыльцо в дошкольную группу-октябрь на сумму 26 689,22 руб.
* Устранение аварийной ситуации с электроснабжением котельной (помощь Администрации Андреевского с/п, СПК колхза «Новый путь»)-декабрь

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние МБДОУ «Колосок» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но имеются нарушения - невыполненные предписания Роспотребнадзора (ремонт и установка оконных проемов)-срок ноябрь 2024, требовния АТЗ - установка видеодомофона для усиления пропускного режима.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | | |
| **на 01.01.2023** | | | **на 31.12.2023** |
| **Образовательная деятельность** | | | | |  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек |  | | |  |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 18 | | | 18 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 | | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 | | | 6 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 15 | | | 12 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численность воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  | | |  |
| 8–12-часового пребывания | 18 (100%) | | | 18 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  | | |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 5 (28 %) | | | 6 (33 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования (АОП) | 5 (100 %) | | | 6 (100 %) |
| присмотру и уходу | 5 (100 %) | | | 6 (100 %) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 32 | | | 33,5 |
| Общая численность педработников, | человек | 2 | | | 2 |
| с высшим образованием | 1 | | | 1 |
|  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 | | | 0 |
| средним профессиональным образованием | 0 | | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 | | | 0 |
| среднее (незаконченное высшее) |  | 1 | | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0(0%) | | | 0 (0%) |
| с высшей | 0(0%) | | | 0 (0%) |
| первой | 0(0%) | | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  | | |  |
| до 5 лет | 0(0 %) | | | 0 (0 %) |
| от 5 лет до 30 лет | 1 (50 %) | | | 1( 50 %) |
| больше 30 лет | 1(50%) | | | 1(50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  | | |  |
| до 30 лет |  | | |  |
| от 30 лет до 55 лет | 2(100%) | | | 2(100 %) |
| от 55 лет | 0(0%) | | | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) | | | 3(100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) | | | 3(100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 | | | 1/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  | | |  |
| музыкального руководителя | да | | | да |
| инструктора по физической культуре | нет | | | нет |
| учителя-логопеда | нет | | | Да (совм.) |
| учителя-дефектолога | нет | | | нет |
| педагога-психолога | нет | | | нет |
| **Инфраструктура** |  |  | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | на 01.01.2023 | | на 31.12.2023 | |
| 7,8 кв.м | | 7,8 кв.м | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | | 3 кв.м | | | |
| Наличие в детском саду:  физкультурного зала /музыкального зала | | 38,5 кв.м | | | |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | |  | 150 кв.м. Из них: прогулочные площадки: 96 кв.м. Спортивная площадка – 54 кв.м. | | |
|  | |  | | |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Колосок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Приложение № 1**

**Дидактические пособия и игрушки, оборудование,реквизит.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | |
|
| 1 | Bela Конструктор 10128 почтовый ящик для девочки 43 дет. в/к 13х11х5см 6+ 120/240 | 1 | шт. |
| 2 | Color Puppy 635027 Тесто для лепки 18цв. 315г, формочки, инструменты | 3 | шт. |
| 3 | Enlighten Конструктор 801 Combat Zones. Военный самолет с фигуркой и аксесс., 25 дет. 6+ в/к 10х5х7см 1/320 | 1 | шт. |
| 4 | Enlighten Конструктор 830 Combat Zones. Малая боемашина 28 дет., пласт. 7х7х4.5см 1/400 | 1 | шт. |
| 5 | Esta Bella 69242 Денежный набор с банкнотами для супермаркета н/б 13.5х24см | 2 | шт. |
| 6 | Pic'nMix Стол без карманов 365 20% салатовый | 1 | шт. |
| 7 | Sluban Констр. M38-B0237 Розовая мечта. Апартаменты королевы 29 дет. 6+ в/к 62х9х42см 240/240 | 1 | шт. |
| 8 | Sluban Констр. M38-B0238 Розовая мечта. Завтрак принцессы 35 дет. 6+ в/к 10х8х3см 240/240 | 1 | шт. |
| 9 | Sluban Констр. M38-B0291 Армия. Сухопутные войска КПП 37 дет. 11х8.5х3.5см в/к 1/160 | 2 | шт. |
| 10 | Sluban Констр. M38-B0313 Космическая серия. Звёздный истребитель 34 дет. 6+ в/к 9.4x9.4x4.5см 160/160 | 1 | шт. |
| 11 | Steppuzzle Напольный пазл 70100 Джунгли (большие) | 1 | шт. |
| 12 | ZOOB Конструктор 12056 Fastback H2H | 1 | шт. |
| 13 | Zormaer Конструктор 64214 Огненный боец, 41 дет. | 1 | шт. |
| 14 | Весёлая затея 1103-0127 Шар 14д. с рисунком С Днем рождения уп-50шт, цена за шт. | 50 | шт. |
| 15 | ГЕОДОМ 4607177458236 Раскраска по точкам и цифрам. Умные раскраски. Милые животные 16.5х21.5см 24 стр. | 3 | шт. |
| 16 | ГЕОДОМ 4660136220930 Игра-ходилка с фишками для малышей 2-в-1. Транспорт + Юный пешеход 42х29.7см | 1 | шт. |
| 17 | ГЕОДОМ 4660136221272 3D-открытка своими руками. С Днем рождения! | 3 | шт. |
| 18 | ГЕОДОМ 4660136221289 3D-открытка своими руками. С Новым годом! | 3 | шт. |
| 19 | Десятое кор.. Аппликация 02776 Машина (4цв., 200эл.) | 1 | шт. |
| 20 | Десятое кор.. Аппликация 02804 Жираф 5цв. 250эл. | 1 | шт. |
| 21 | Десятое кор.. Аппликация 04041 Disney Король Лев 5цв., 250эл. | 1 | шт. |
| 22 | Десятое кор.. Аппликация 04201 Ёжик (4 цв., 200 элем.) | 1 | шт. |
| 23 | Десятое кор.. Аппликация из пуговиц 04396 Львенок (европодвес) | 1 | шт. |
| 24 | Десятое кор.. Аппликация-7 01006 Чипполино | 2 | шт. |
| 25 | Десятое кор.. Магнитные истории 01660 Дополнительный набор: Учим Цвета | 1 | шт. |
| 26 | Десятое кор.. Магнитные истории 01914 Мои любимые цветочки | 1 | шт. |
| 27 | Десятое кор.. Пальчиковый кукольный театр 03942 Красная шапочка | 1 | шт. |
| 28 | Дрофа Многоразовые прописи 4308 Цифры и фигуры | 1 | шт. |
| 29 | Констр. Ausini 26204 Гоночная машина 55 дет. в/к 10х17х5.0см DC016098 96/96 | 1 | шт. |
| 30 | Краснокамская игрушка Дерев. НСК-03 Набор строительных дет. для конструктора Развитие | 1 | шт. |
| 31 | Лидер 61019 Дерев. Набор солдат 12 героев, для игры и коллекциониров. 24пр. Щелкунчик (60шт) | 1 | шт. |
| 32 | Лидер 62019 Дерев. Набор солдат 12 героев, для игры и коллекционирования 24пр. Кутузов (60шт) | 1 | шт. |
| 33 | Малыш и К С-120 Учимся рассказывать (опорные карты) игра | 1 | шт. |
| 34 | Малыш и К С-124 Азбука финасновой грамотности. Доходы и расходы | 1 | шт. |
| 35 | Малыш и К С-142 Игра Рассказы о профессиях-1 | 1 | шт. |
| 36 | Малыш и К С-143 Игра Рассказы о профессиях-2 | 1 | шт. |
| 37 | Набор 100513485 Среда обитания 1/96 | 1 | шт. |
| 38 | Наш Китай Конструктор 21006 Пожарная часть. Пожар на АЗС, 295 дет., 3 мини-фигурки, в/к 42х30.5х7.0см DC051517 1/24 | 1 | шт. |
| 39 | Наш Китай Конструктор 6732 Полиция 85 дет. в/к 19.5х9.5х4.5см DC027253 86/192 | 2 | шт. |
| 40 | Наш Китай Конструктор KY85001 Машина, 23 дет. в/к 15х21х5.5см DC027374 320/640 | 3 | шт. |
| 41 | Наш Китай Конструктор KY85002 Машина, 27 дет., в/к 11х29.5х4.5см DC027375 320/640 | 3 | шт. |
| 42 | Наш Китай Конструктор KY85006 Пожарная часть. Самолет 81 дет., 3 мини-фигурки в/к DC027021 96/192 | 2 | шт. |
| 43 | Наш Китай Оружие детск. 106-1 Меч в ножнах Рыцарь, пласт. н/б FC018078 96/192 | 1 | шт. |
| 44 | Нордпласт 244 Вездеход Морпех 24шт/кор | 1 | шт. |
| 45 | Нордпласт 252 Танк Барс 1/21 | 1 | шт. |
| 46 | Нордпласт 354 Пушка в/с | 1 | шт. |
| 47 | Нордпласт 533 Набор для лепки 4 дет. в/п | 1 | шт. |
| 48 | Полесье 37015 Улётные вертушки 3шт/уп 1/20 | 3 | шт. |
| 49 | Полесье 39972 Тёрка строительная №1 | 2 | шт. |
| 50 | Полесье 52131 Набор для пикника №4 на 6 персон 49эл. в конт. | 1 | шт. |
| 51 | Полесье 6196 Логика Домик в/с 1/12 | 1 | шт. |
| 52 | Полесье 90447 Бензопила игрушечная, зелёная в/п 1/15 | 1 | шт. |
| 53 | Полесье 93981 Комбайн инерц. Полесье №2, зелёный в/с | 1 | шт. |
| 54 | Полесье Coloma 47991 Набор Carmen №7 с посудомоечной машиной и варочной панелью в/п | 1 | шт. |
| 55 | Полесье Wader 41067-7 Грабли №16 веерные (дерев. черенок, L78см), цв. красный + желтый + зеленый + синий 1/30 | 1 | шт. |
| 56 | Полесье Wader 48561 Муромец, автомобиль-бортовой военный | 1 | шт. |
| 57 | РНИ Дерев. Матрешка Р-45/743 Курочка Ряба 5 перс. 1/60 | 1 | шт. |
| 58 | РС Самый длинный пазл 02504 Паровозик с цифрами | 1 | шт. |
| 59 | РС Умные пазлы 02520 Геометрические фигуры | 1 | шт. |
| 60 | Сов. Игровой набор Гриль (гриль, курица, сосиски) в/с У550 1/20 | 1 | шт. |
| 61 | Сов. Набор яиц в/к (6шт.) У884 1/24 | 2 | шт. |
| 62 | Сов. Скакалка для гимнастики L3.0м У964 1/40 | 1 | шт. |
| 63 | Стеллар Ведро 01201 бол. 3л. | 2 | шт. |
| 64 | Стеллар Ведро 01284 Палитра 0.8л (3цв., 3 рисунка в уп.) | 2 | шт. |
| 65 | Стеллар Ведро 01291 Фантазия 1.4л белое 84шт/уп | 2 | шт. |
| 66 | Стеллар Конструктор Техно 02033 Военный набор 220 дет. | 1 | шт. |
| 67 | Стеллар Песочный набор №118 01818 Ведро 0.6л, сито, грабли 19см, совок 19см, лейка 0.3л | 1 | шт. |
| 68 | Стеллар Песочный набор №128 01828 Ведро 1.5л, сито, совок 21см, грабли 20см, лейка 0.4л | 1 | шт. |
| 69 | Стеллар Песочный набор №155 01855 Ведро 0,8л, сито, совок 19см, грабли 19см, лейка 0,4л | 1 | шт. |
| 70 | ТехноК 3480 Лопатка штыковая 1/36 | 3 | шт. |
| 71 | ТИМОШКА Констр. М020 Kids Донетик 23 дет. | 1 | шт. |
| 72 | ТИМОШКА Констр. ПБ-002 Junior Кубометрик 40 дет. | 1 | шт. |
| 73 | ТИМОШКА Констр. ПБ-011 Kids Логометрик 16 дет. | 1 | шт. |
| 74 | ТМ Ракета Конструктор магнитный Р1179 Фигуры Транспорт №3 (60эл. Эва) подар. кор. | 1 | шт. |
| 75 | ТМ Ракета Удивительные наклейки, набор-4 Р3326 Одень куклу. Карнавал с стиле Ко-Ко | 1 | шт. |
| 76 | ТМ Ракета Удивительные наклейки, набор-5 Р3333 Одень куклу. Тинейджеры | 1 | шт. |
| 77 | Томик Конструктор 453-4 Аленушкины сказки | 1 | шт. |
| 78 | Томик Конструктор 8688-1 Цветной Городок 8 дет. | 1 | шт. |
| 79 | Эра Доска Магнитишка тип-10 С-273 | 1 | шт. |