Занятие «Не даром помнит вся Россия про День Бородина»

Цель:

Продолжать формировать начала патриотических чувству детей, потребность узнавать славные страницы истории нашей рРодины

Задачи :

- Познакомить детей с Днем воинской славы России -8 сентября 1812 года- Бородинское сражение.

- Воспитывать чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость

-Пополнять словарный запас детей

Воспитатель.

Ребята . я недавно в Москву ездила . А вы что про нее знаете? (*Ответы детей.* ) Москва – не просто большой город. У нас, русских, это город самый главный, стольный, а по-другому – столица. Знаете, как народ говорит? – «Москва – всем городам мать». Хороша наша Москва! У меня в сундуке картинки хранятся, я вам сейчас их покажу. (*Разглядывают 2–3 картинки, на одной из них – Красная* *площадь.* )  
Эта площадь в Москве самая главная. Не зря она Красной называется. Помните, что означало на Руси слово «красный»? Все самое красивое прежде красным называли. Вот Кремль– красавец, на башне – главные часы, кремлевские. А какой замечательный храм! С какой стороны к нему ни подойди – залюбуешься, глаз не отведешь!  
А на эту картинку и смотреть страшно! Кто догадался, что здесь происходит? Да… Пожар в Москве! Все в огне да в дыму. Как же так случилось?! Мне дедушка рассказывал, что такие страшные дни были в Москве, когда шла война с французами.  
Русские воины храбро сражались, но уж очень много французов на нас войной пошло, много было у врага оружия, и мечтали они захватить нашу Москву. Они думали, что как только разорят нашу столицу и войдут в Кремль, все русские люди к ним в плен сдадутся, кланяться французам начнут и служить им. Не хотели русские Москву сдавать, но как видите, пришлось.  
Как же так получилось? Неужели у русских солдат сил или храбрости не хватило?   
Кажется, кто-то стучится. Пойду, открою. (*Выходит, возвращается с куклой-солдатом.* )  
С о л д а т (*марширует* ).  
Раз, два, раз, два,  
Удалая голова! Здравия желаю!

Воспитатель.

Здравствуйте, гость дорогой! Садитесь, пожалуйста! (*Обращается к детям.* )  
Ребята, к нам старый солдат пришел, а мы даже не знаем, как его зовут.  
С о л д а т. Честь имею! Семен Иваныч! Можно просто дядя Семен.  
Воспитатель.

Очень приятно. Дядя Семен, скажите, вы с французами воевали?  
С о л д а т. Было дело, воевал.  
Воспитатель.

Расскажите, пожалуйста, как получилось, что русские французов в Москву пустили?  
С о л д а т. Пустили, да ненадолго. На войне всякое бывает: то мы врага гоним, а то, глядишь, и отступать приходится.  
Воспитатель.

И все-таки, дядя Семен, скажите (*читает отрывок из стихотворения М.Ю.*  
*Лермонтова «Бородино».* )  
«… ведь недаром  
Москва, спаленная пожаром,  
Французу отдана?  
Ведь были ж схватки боевые,  
Да, говорят, еще какие!»  
С о л д а т. Были, были схватки боевые, а больше всех запомнилась нам Бородинская битва, бой возле села Бородино. День Бородина вся Россия помнит!  
Воспитатель.

А мы ничего про Бородинский бой не знаем. Расскажите нам про него,пожалуйста.  
С о л д а т. Как напали на нас французы, много их было, так сначала  
«Мы долго молча отступали,  
Досадно было, боя ждали…» (*Параллельно рассказу солдат показывает детям иллюстрации к стихотворению*  
*Лермонтова, при необходимости делая пояснения к ним.* )  
«И вот нашли большое поле:  
Есть разгуляться где на воле!»  
Стали укрепления строить, к бою готовиться. А утром…  
«Чуть утро осветило пушки…  
Французы тут как тут».  
Забил я снаряд в пушку, а сам думаю: «Не оробеем, друзья-товарищи, стеной встанем, головой постоим за Родину!»  
«Два дня мы были в перестрелке.  
Что толку в этакой безделке?  
Мы ждали третий день».  
И вот настал вечер перед решающим боем. У французов в лагере шум, суета, а у русских тихо. Русский человек суеты не любит. Штыки наточили, пушки почистили, побеседовали у костра, Богу помолились. Что завтра будет, никто не знает. Прилег я вздремнуть – не спится…  
«И только небо засветилось,  
Все шумно вдруг зашевелилось,  
Сверкнул за строем строй».  
Барабаны застучали, знамена – вверх! К бою готовьсь! Солдаты построились, офицеры впереди. Помню, полковник у нас был бесстрашный, так он саблю выхватил и кричит нам:  
«Ребята! не Москва ль за нами?  
Умремте ж под Москвой,  
Как наши братья умирали!»  
Ну ж был денек! Сквозь дым летучий  
Французы двинулись, как тучи…»  
И пешие, и конные – все тут были. А как врукопашную пошли – не выдержал противник.  
«Изведал враг в тот день немало,  
Что значит русский бой удалый,  
Наш рукопашный бой!..  
………………………………………  
Вот смерклось. Были все готовы  
Заутра бой затеять новый  
И до конца стоять…  
Вот затрещали барабаны –  
И отступили басурманы.  
Тогда считать мы стали раны,  
Товарищей считать».  
Воспитатель.

Дядя Семен, вы сказали, что «отступили басурманы», а как же они в Москву вошли? Почему?

С о л д а т. И про это расскажу, но сейчас мне передышка нужна. Дайте отдохнуть старику. Теперь вы мне что-нибудь расскажите или покажите.

Воспитатель.

Отдохни, дядя Семен, а мы с мальчиками сейчас и тебе, и девочкам сюрприз поднесем – парад русских воинов покажем. (Мальчики быстро надевают на себя элементы костюмов воинов: пилотки, шлемы, бескозырки, кивера; в руки берут игрушечное оружие, строятся и под марш (в записи) проходят по комнате, отвечая на приветствия солдата громким «ура!» )

С о л д а т. Порадовали солдата! Хороши богатыри-воины! С такими и в бой не страшно идти!

Помните рассказ про Бородинскую битву – о том, как храбро сражались с врагами наши воины?

С о л д а т.

«Да, были люди в наше время,

Могучее, лихое племя:

Богатыри – не вы.

Плохая им досталась доля:

Не многие вернулись с поля,

Когда б на то не Божья воля,

Не отдали б Москвы!»

Воспитатель.

Дядя Семен, в прошлый раз вы обещали рассказать нам, почему французы вошли в нашу столицу Москву и как из нее потом бежали. Нам это интересно знать.

С о л д а т. Раньше на войне были такие правила: если вошел командир со своим войском в чужую столицу, то этот командир победителем считается. Идут к нему жители кланяться,несут ключи от крепости, от дворца. Сядет он во дворце – и пирует со своими генералами, а побежденные его слушаются, армию его кормить и поить обязаны.

Французской армией тогда командовал Наполеон. Очень хотел Наполеон в Москву войти,чтобы русские люди ему покорились и ключи от Кремля на золотом подносе принесли. Много он стран победил, много народов покорил, думал, что и в России его ждет легкая победа.

Кончилась Бородинская битва. Много солдат в этой битве полегло. Собрались после битвы русские генералы, стали думать, что дальше делать (показать репродукцию картины

А.Д. Кившенко «Военный совет в Филях в 1812 году» ). Одни говорят:

– Французов мы в бою потрепали, но их еще много, и стоит вражеская армия возле Москвы. Надо дать еще одно сражение, нельзя, чтобы Наполеон со своим войском в Москву вошел!

Другие спорят:

– Потрепать-то французов – мы потрепали, но и нашей армии досталось. Мы не боимся еще одного сражения, но посчитайте, сколько солдат и офицеров погибло! Если еще столько погибнет, то мы и Москву не защитим, и армию всю потеряем. Надо дать воинам раны залечить, сил набраться.

– Станут нас французы дожидаться! – возражают первые. – От Бородина до Кремля –рукой подать. Войдет враг в столицу – что тогда?

– Пусть войдет. Он думает, что мы его как гостя дорогого встретим, а мы кланяться ему не пойдем. Подкопим силы – и снова ударим!

Долго спорили, а главный командир, фельдмаршал Кутузов, их слушал и молчал. То кодному генералу голову повернет, то к другому. Кутузова в армии все уважали: и солдаты, и командиры. Все ждали его решения: давать бой или отступить, чтобы сберечь армию.

Воспитатель.

Ребята, как вы думаете, что приказал Кутузов? (Ответы детей. )

С о л д а т. Встал Кутузов – и все замолчали. «Приказываю отступать», – сказал он.

Тяжело ему было произносить эти слова, он, как и все русские люди, не хотел впускать Наполеона в Москву. Но у него был свой план, как выгнать врага из страны, чтобы и Россию спасти, и армию.

Русские войска отступили. Вместе с ними стали уходить из Москвы жители. Уходя, они поджигали дома, не желая, чтобы они не достались врагам. Москва горела, всюду бушевали пожары, расстилался дым. Страшно было оставаться в горящем городе, куда сегодня или завтра войдет чужая армия. Люди плача покидали Москву.

Когда Наполеон с войском въехал в русскую столицу, он увидел пустые улицы, обгорелые дома, черный дым и огонь. Никто не спешил ему кланяться, не нес ключи от Кремля, не поздравлял с победой. Наполеон почуял недоброе.

С о л д а т. Так оно и было. Через некоторое время стало еще хуже. Огромному французскому войску не стало хватать еды: склады тоже сгорели. Не хватало лекарств, затем наступили лютые холода, а у французов не было теплой одежды. Французы пробовали нападать на соседние села и грабить их, но и там их встречали меткими выстрелами русские войска и снова возвращаться в сожженную Москву несолоно хлебавши (показать репродукцию картины В. Верещагина «В атаку» ), Наполеон растерялся. Он сидел в Москве, как мышь в мышеловке: куда ни сунься – везде опасно! «Зачем я шел к тебе, Россия! – горестно восклицал он. – Что это за страна такая?! Где, где ключи на золотом подносе? Где торжественный пир в Кремле? Где Кутузов с поклоном? Где царь на коленях?» Пришлось французам убегать из Москвы по той дороге, по которой они пришли в Россию.Только сюда они шли гордые, бравые, били в барабаны и пели хвастливые песни, а теперь они бежали – голодные, замерзающие, бросая в пути оружие, потому что уже не могли его тащить (показать репродукцию картины В.В. Верещагина «На большой дороге. Отступление.» Сначала они пытались по пути нападать на русские деревни и города, но против них воевали не только русские солдаты, но и партизаны. Знаете, кто такие партизаны? Партизанами часто становились простые, невоенные люди. Они уходили из своих деревень в густые леса, но не потому, что струсили, а наоборот, собирались там в отряды и нападали на врага внезапно,когда тот не ждал удара. После таких нападений французы еще быстрей бежали из России . Впрочем, это сначала они бежали, а потом уже еле-еле плелись (показать репродукцию картины И.М. Прянишникова «Эпизод из войны 1812 года»). Разве можно с такими воевать – их только пожалеть можно. И люди их жалели: кто хлеба даст, кто одежду – от мороза защититься. Русский человек – он такой: и врага пожалеть умеет.

Воспитатель.

А как же Наполеон? Он тоже брел по старой Смоленской дороге голодный и замерзший?

С о л д а т. Не-ет, он самым первым в свою Францию сбежал, и солдат не пожалел, бросил на погибель. Уехал в карете, а чтобы не стыдно перед друзьями было, занавесочки на окнах задернул, спрятался. Вот такой была война с французами. Давно она закончилась, но спросите любого – каждый знает, как Кутузов бил французов. Теперь и вам про это известно. Засиделся я у вас, пора мне. Честь имею!

Воспитатель.

Спасибо, дядя Семен, и за рассказ, и за победу! Дай вам Бог здоровья! До свидания!

А вам , ребята, понравился рассказ солдата Семена?

Что запомнилось?

О ком или о чем вы расскажите своим родителям?